

SCUOLA PRIMARIA BISSOLATI

“RipartiAMO la scuola”- Progetto accoglienza

Anno scolastico 2022 – 2023

Idee guida

Il progetto accoglienza mette in atto due idee fondamentali:

1) La continuità educativa come

- raccordo con il percorso scolastico pregresso
- progettazione di un percorso formativo che parta dall'approccio curricolare della classe precedente e dal profilo di ingresso di ogni alunno
- valorizzazione delle esperienze, delle conoscenze, delle abilità e delle competenze possedute dai bambini

2) Lo star bene a scuola come

- attenzione alla dimensione affettiva ed emotiva del bambino;
- realizzazione di un clima sereno ed accogliente che faciliti il reinserimento;
- predisposizione di risposte concrete alle aspettative e ai bisogni formativi del bambino;
- valorizzazione dello spazio scuola come luogo di incontro, elaborazione e socializzazione delle esperienze

Obiettivi:

Favorire l'inserimento dei bambini delle classi prime e di quelli di nuova iscrizione

Garantire un rientro a scuola il più possibile sereno e **positivo**

Agevolare i bambini nelle **relazioni** con i coetanei e con gli adulti

Descrizione dell'attività:

Le attività avranno carattere ludico: il **gioco** non sarà fine a se stesso, ma mirato all'individuazione di abilità, conoscenze e competenze specifiche possedute dai bambini

Si darà molta importanza all'esplorazione della realtà mediante esperienze dirette e indirette come fondamento trasversale del percorso educativo

Per questo gli alunni, sin dall'inizio, saranno coinvolti in esplorazioni, giochi, azioni concrete, movimento e manipolazioni, attività di gruppo e di laboratorio.

LE ATTIVITA' - INCONTRO

cioè le prime attività dell'accoglienza per:

- “incontrare” ogni bambino nel campo delle attività disciplinari e/o interdisciplinari;
- stabilire un linguaggio comune che faciliti la comunicazione;
- definire i bisogni di ognuno attraverso la rilevazione delle abilità e delle competenze possedute dai bambini;

Raccontare le proprie vacanze e riflettere sul significato dei ricordi

Allestimento di angoli con oggetti e foto ricordo dell'estate

Partendo da parole dell'estate si creeranno campi semantici

Lettura di racconti dell'estate e si condurranno "giochi sulle storie raccontate"

Indagine legata a situazioni vissute durante le vacanze che verranno rappresentate graficamente per una interpretazione qualitativa e quantitativa dei dati raccolti: verrà dato spazio ai bambini di discutere in piccolo gruppo le modalità di rappresentazione più efficaci

Partendo da contesti significativi, reali e fantastici, si richiederà ai bambini di creare e risolvere situazioni problematiche di vario genere (aritmetico, geometrico, logico, grafico)

Costruzione di cartelloni murali, mediatori didattici dei percorsi d'apprendimento relativi all'anno trascorso e a quelli che verranno avviati nelle successive settimane

Giochi sportivi a squadre nel parco

Durata:
prima settimana di scuola (12-16 settembre)

Verifica e valutazione

Osservazione casuale e sistematica durante le attività per rilevare il grado di partecipazione e di interesse, il grado di autonomia e lo stato emotivo dei bambini

Documentazione delle esperienze mediante la raccolta di materiali prodotti, foto e video da pubblicare sul sito della scuola per condividere il progetto con i genitori