



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
[cric824007@istruzione.it](mailto:cric824007@istruzione.it) - [cric824007@pec.istruzione.it](mailto:cric824007@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



## MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

### 1. LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE

#### 1.1 PREMESSA

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo dell'alunno. Il Collegio Docenti definisce modalità e criteri per la valutazione (D.P.R. 122/2009 art. 5 e Decreto Legislativo n° 62 del 13 aprile 2017) e detti criteri sono parte integrante del PTOF.

La suddivisione dell'anno scolastico è in quadrimestri.

La valutazione è competenza specifica del Consiglio di Classe / Team Docenti contitolari della classe che, nel rispetto della Normativa, procede alle operazioni di scrutinio sulla base degli obiettivi programmati e di sufficienti elementi di giudizio nella consapevolezza del delicato suo compito a verifica dei risultati del processo educativo.

Nel processo di formazione dell'alunno si tiene conto dei progressi ottenuti in considerazione:

- dei livelli di partenza
- delle difficoltà incontrate
- dei risultati nelle verifiche orali, scritte e pratiche
- dell'impegno e del senso di responsabilità
- della partecipazione
- del metodo di lavoro
- della maturazione
- del grado di socializzazione raggiunto
- della solidarietà nei confronti dei compagni in difficoltà

Le valutazioni pertanto rispondono ad un'esigenza misurativa ma soprattutto didattica e formativa che tiene conto dei livelli di partenza degli alunni, dell'impegno dimostrato e del rendimento progressivo.



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
[cric824007@istruzione.it](mailto:cric824007@istruzione.it) - [cric824007@pec.istruzione.it](mailto:cric824007@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (Decreto Legislativo n° 62 del 13 aprile 2017).

Le proposte di valutazione devono essere approvate nel confronto collegiale, perché soltanto in un quadro unitario ogni giudizio di merito sull'impegno scolastico, sul comportamento e sul profitto risulta ponderato ed assume un reale valore formativo.

La frequenza assidua e la partecipazione attiva sono elementi positivi che concorrono alla valutazione finale.

La valutazione si sviluppa in tre diversi momenti:

- A. iniziale, per conoscere la situazione d'ingresso degli studenti ed assumere poi le decisioni migliori per impostare il piano di studio personalizzato (valutazione diagnostica);
- B. in itinere, per conoscere e regolare continuamente il processo di insegnamento-apprendimento
- C. finale per accertare i risultati conseguiti e certificare le competenze acquisite

## 1.2 VERIFICHE

Ai fini della valutazione, si utilizzano varie tipologie di verifiche:

- interrogazioni, cioè prove orali
- compiti in classe, cioè prove scritte: strutturate, semistrutturate, non strutturate
- esercitazioni di laboratorio, cioè prove pratiche
- compiti di realtà
- altro

### **Tipologie di prove durante il periodo di didattica a distanza:**

Per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria

- Videoconferenze con osservazione del comportamento degli alunni
- Dialoghi orali tra insegnante ed alunni in videoconferenza con Meet (modalità sincrona)
- Esercitazioni scritte o pratiche di varia natura svolte in modo autonomo o guidato, in modalità sincrona o asincrona



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
[cric824007@istruzione.it](mailto:cric824007@istruzione.it) - [cric824007@pec.istruzione.it](mailto:cric824007@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



- Esercitazioni individuali o di gruppo su argomenti di studio o esperienze personali
- Elaborazione di semplici presentazioni multimediali, schemi, mappe concettuali su argomenti noti di varia natura o a partire da esperienze personali
- Compilazione di Moduli Google
- Quiz a tempo ( Kahoot!, ....)

#### Solo per la Scuola Secondaria

in Videoconferenza (modalità sincrona):

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte su argomenti di studio o su documenti
- Prove di ascolto

### **1.3 AMMISSIONE E NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA DURANTE IL PERIODO DELLA DAD - A.S. 2019-20**

L' O.M. n. 11 del 16.05.2020 - *Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti* prevede:

Articolo 3 (*Valutazione nel primo ciclo di istruzione*)

Comma 4. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Comma 5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Comma 7. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.



ISTITUTO COMPRESIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



## 2. CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Sulla base degli obiettivi d'apprendimento previsti dal POF o dal PEI o dal PDP, della Programmazione Didattica Rimodulata tenendo conto anche della Didattica a Distanza, e sulla base delle competenze osservate, si definiscono i seguenti DESCRITTORI DI CORRISPONDENZA AL VOTO IN DECIMI:

VOTO	DESCRIZIONE
10/10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha acquisito in modo eccellente conoscenze, abilità e competenze</li> <li>2. Partecipa in modo personale e costruttivo alle attività proposte</li> <li>3. Si impegna con serietà e responsabilità</li> <li>4. E' sempre puntuale nelle consegne</li> <li>5. Sa organizzarsi con sicurezza e autonomia anche in contesti nuovi</li> </ol>
9/10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha acquisito ottime conoscenze, abilità e competenze</li> <li>2. Partecipa in modo personale e costruttivo alle attività proposte</li> <li>3. Si impegna con serietà e responsabilità</li> <li>4. E' sempre puntuale nelle consegne</li> <li>5. Sa organizzarsi con sicurezza e autonomia</li> </ol>
8/10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha acquisito un buon livello di conoscenze, abilità e competenze</li> <li>2. Partecipa in modo soddisfacente alle attività proposte</li> <li>3. Si impegna con costanza</li> <li>4. Rispetta le consegne</li> <li>5. Sa organizzarsi in modo autonomo</li> </ol>
7/10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha acquisito in modo discreto conoscenze, abilità e competenze</li> <li>2. Partecipa in modo abbastanza soddisfacente alle attività proposte</li> <li>3. Si impegna a casa e a scuola</li> <li>4. È puntuale nelle consegne</li> <li>5. Sa organizzarsi in modo abbastanza autonomo</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha acquisito conoscenze, abilità e competenze di base</li> <li>2. Partecipa in modo superficiale alle attività proposte</li> </ol>



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



<b>6/10</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. L'impegno è limitato all'essenziale</li> <li>4. Non è sempre puntuale nelle consegne</li> <li>5. Sa organizzare il proprio lavoro in attività semplici</li> </ol>
<b>5/10</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha acquisito in modo parziale conoscenze, abilità e competenze di base</li> <li>2. Partecipa alle attività in modo discontinuo</li> <li>3. Si impegna solo in alcune attività</li> <li>4. Porta saltuariamente i materiali ed i compiti</li> <li>5. Ha difficoltà ad organizzarsi da solo e talvolta ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante e dei compagni</li> </ol>
<b>4/10</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze di base</li> <li>2. Non partecipa alle attività proposte</li> <li>3. Non si impegna e non porta materiali e compiti</li> <li>4. Da solo non riesce a organizzare il proprio lavoro</li> </ol>

### LINEE ORIENTATIVE SULL'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO DI COMPORTAMENTO

Indicatori	Eccellente	Ottimo	Buono	Sufficiente	Non sufficiente	Gravemente insufficiente
<b>Puntualità e frequenza</b>  Ingresso, cambio ora, intervallo, partecipazione alle videolezioni	È sempre puntuale	È puntuale	È abbastanza puntuale	Ha frequenti ritardi non giustificati.  Si giustifica con molto ritardo.	Ha una frequenza discontinua.  Fa continue assenze e ritardi non giustificati, anche in occasioni di verifiche	Ha una frequenza molto discontinua.  Fa sistematiche assenze e ritardi, anche in occasioni di verifiche



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



<b>Impegno</b>  Esecuzione dei compiti, rispetto delle consegne (materiale, strumenti di lavoro, verifiche) anche per via telematica	Esegue regolarmente i compiti con impegno, serietà e ordine.  Rispetta sempre le consegne	Esegue regolarmente i compiti con impegno.  Rispetta le consegne	Esegue quasi sempre i compiti o li esegue in modo non sempre completo.  Quasi sempre è puntuale nel rispetto delle consegne	A volte non esegue i compiti e/o li esegue in modo molto incompleto e/o superficiale.  Spesso non è puntuale nel rispetto delle consegne	Esegue saltuariamente i compiti o li esegue in modo incompleto.  Raramente rispetta le consegne	Non esegue quasi mai i compiti e non rispetta le consegne
<b>Partecipazione alle attività didattiche in presenza e a distanza</b>	Partecipa in modo attivo, costruttivo e pertinente	Partecipa in modo attivo e pertinente	Partecipa in modo abbastanza attivo e costante	Partecipa in modo discontinuo.  Interviene in modo poco pertinente.	Partecipa poco e interviene in modo non pertinente.	Non partecipa
<b>Interesse dimostrato durante le attività didattiche in presenza e a distanza</b>	Si interessa in modo vivo e costante	Si interessa in modo costante	Si interessa in modo abbastanza costante	Si interessa in modo superficiale e/o incostante.	Si dimostra spesso disinteressato	Si dimostra totalmente disinteressato
<b>Comportamento</b>  Durante:  - cambio ora / intervallo / entrata-	Mantiene un comportamento sempre corretto, collaborativo e	Mantiene un comportamento complessivamente corretto nelle	Mantiene un comportamento abbastanza corretto: a volte viene	Mantiene un comportamento non sempre corretto e disturba. È poco controllato durante i	Mantiene un comportamento spesso scorretto: disturba ostacolando il regolare	Mantiene un comportamento scorretto e irrispettoso.



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



<p>uscita / attività extrascolastiche</p> <p>- in classe durante le lezioni</p> <p>- durante le videolezioni</p> <p>- nelle relazioni con gli altri: compagni e adulti</p> <p>Rispetto dei locali, dei materiali e delle attrezzature</p> <p>Utilizzo corretto e responsabile degli strumenti tecnologici</p> <p>Solidarietà dimostrata durante la D.A.D.</p>	<p>rispettoso con adulti e compagni.</p> <p>Rispetta e utilizza responsabilmente materiali, locali, strumenti tecnologici e attrezzature</p>	<p>relazioni con gli adulti e i compagni.</p> <p>Rispetta materiali, locali, strumenti tecnologici e attrezzature</p>	<p>richiamato durante le lezioni.</p> <p>Non sempre è controllato durante i momenti non strutturati.</p> <p>Ha ricevuto qualche nota scritta su libretto e/o registro.</p> <p>Non sempre rispetta materiali, strumenti tecnologici, locali e attrezzature</p>	<p>momenti non strutturati.</p> <p>A volte è irrispettoso verso compagni ed insegnanti. Ha ricevuto più note scritte. Mostra poca cura e rispetto per materiali, locali, strumenti tecnologici e attrezzature</p>	<p>svolgimento delle lezioni.</p> <p>Non è controllato nei momenti non strutturati.</p> <p>Ha frequenti atteggiamenti irrispettosi verso adulti e compagni.</p> <p>Ha falsificato voti e/o firme e/o note.</p> <p>È stato sospeso una volta.</p> <p>Non rispetta materiali, locali, strumenti tecnologici e attrezzature e/o procura lievi danni</p>	<p>Si rende responsabile di atti gravi e offensivi.</p> <p>È stato sospeso più volte e/o per più giorni.</p> <p>Provoca intenzionalmente gravi danni a materiali, strumenti tecnologici, locali e attrezzature</p>
---	--	---	---	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
[cric824007@istruzione.it](mailto:cric824007@istruzione.it) - [cric824007@pec.istruzione.it](mailto:cric824007@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



## INDICATORI PER LA STESURA DEL GIUDIZIO SINTETICO GLOBALE DA RIPORTARE SULLA SCHEDA DI VALUTAZIONE IN CONSIDERAZIONE DELLE ATTIVITÀ SIA IN PRESENZA CHE DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA

Comportamento

Frequenza

Socializzazione e collaborazione

Impegno

Partecipazione

Metodo di studio

Livello di apprendimento

### VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO

Ai fini della validità dell'anno scolastico e dell'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado e comunicato alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico; pertanto, i giorni di assenza non possono essere superiori a 50. Sono ammesse motivate deroghe salvo quelle previste dal Collegio dei Docenti, adeguatamente documentate, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione.

Nell'anno scolastico 2019-2020, secondo il disposto dell'O.M. n. 11 del 16.05.2020, si deroga al requisito di frequenza dei  $\frac{3}{4}$  dei giorni di lezione totale, per cui l'ammissione alla classe successiva può avvenire anche per gli alunni che hanno superato il limite massimo di assenze normalmente consentito.

La valutazione a partire dall'a.s.2017/18, avviene tenendo conto delle modifiche introdotte dal d.lgs. 62/2017.



ISTITUTO COMPRESIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
[cric824007@istruzione.it](mailto:cric824007@istruzione.it) - [cric824007@pec.istruzione.it](mailto:cric824007@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



I criteri per la valutazione delle discipline e del comportamento sono stati esplicitati nel PTOF nell'apposita sezione e pubblicati sul sito web dell'Istituto.

Il Collegio ha individuato i seguenti criteri da adottare per l'eventuale non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato per gli alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado.

#### **La non ammissione si concepisce:**

- come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- come evento partecipato dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;
- quando siano stati adottati, comunque documentati, interventi di recupero e/o sostegno che non si siano rivelati produttivi.

Si ritiene di dover definire i seguenti **criteri condivisi** con cui i Consigli di Classe "in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento" deliberano **l'ammissione/non ammissione degli allievi alla classe successiva**.

Il Consiglio di Classe valuta preliminarmente il processo di maturazione di ciascun alunno nell'apprendimento considerando

- livello di partenza
- situazioni certificate di disturbi specifici di apprendimento
- condizioni soggettive o fattori specifici che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità
- partecipazione e impegno nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa
- risposte positive agli stimoli e ai supporti individualizzati ricevuti
- assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici
- grado di socializzazione raggiunto
- livello di competenze e conoscenze

La valutazione è espressa con riferimento agli obiettivi di apprendimento stabiliti per gli alunni.

#### **La non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato è deliberata dal Consiglio di classe, in modo automatico, in uno dei seguenti casi:**

1. mancata frequenza del prescritto monte ore dei  $\frac{3}{4}$  delle lezioni, impossibilità di applicare le deroghe previste dal Collegio Docenti e assenza di elementi di valutazione
2. applicazione della sanzione disciplinare prevista dallo Statuto della Studentessa e dello studente di esclusione dallo scrutinio finale (articolo 4. commi 6 e 9 *bis* del DPR n. 249/1998), sanzione irrogata dal Consiglio d'Istituto;



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
[cric824007@istruzione.it](mailto:cric824007@istruzione.it) - [cric824007@pec.istruzione.it](mailto:cric824007@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



3. non partecipazione alla Prova Nazionale INVALSI (classe terza, anche per alunni privatisti). Nell'a.s. 2019/20, tale prova non è stata effettuata e non costituisce requisito per il conseguimento del Diploma dell'Esame di Stato.

Per quanto riguarda gli alunni privatisti, non essendoci frequenza, è la non partecipazione alla Prova Nazionale INVALSI che esclude l'ammissione all'Esame di Stato, salvo per l'a.s. 2019/20, in cui la prova non è stata effettuata.

Secondo il Disposto dell'O.M. n. 9 del 16.05.2020, per l'anno scolastico 2019/20, i candidati privatisti, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale di cui all'articolo 4, secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame.

**Il giudizio di non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato è espresso a maggioranza dal Consiglio di Classe nei seguenti casi:**

1. non raggiungimento degli obiettivi di apprendimento con risultati insufficienti e lacune nella preparazione tali da non consentire di affrontare la classe successiva
2. inadeguato livello di maturazione dell'alunno verificato sulla base del mancato raggiungimento degli obiettivi educativi

Il Consiglio di Classe delibera la non ammissione dopo che:

- ha analizzato e monitorato la situazione dell'alunno nei Consigli di Classe
- ha coinvolto la famiglia durante l'anno scolastico attraverso varie modalità (colloqui, comunicazioni scritte, incontri programmati...)
- ha verificato forme e frequenza dei provvedimenti disciplinari

Ogni Consiglio di Classe valuterà in base al percorso dell'alunno anche tenendo presenti eventuali ripetenze pregresse nella scuola secondaria e in particolare nell'ultima classe frequentata.

Per quanto riguarda le **strategie per favorire il recupero e il miglioramento dei livelli di apprendimento**, il Collegio individua le seguenti strategie:

- adattamento degli obiettivi
- differenziazione degli interventi didattici
- attività guidata
- attività in piccolo gruppo e/o laboratoriali
- uso di dispositivi extra testuali per lo studio
- realizzazione di mappe, schemi, tabelle da usare per lo studio



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



- sviluppo di processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento
- utilizzo di strumenti compensativi

**Il voto di ammissione all'esame (non richiesto nell'a.s. 2019/20) di stato è attribuito dal C.d.C:**

- sulla base del percorso scolastico triennale
- in conformità ai criteri proposti in tabella
- in considerazione del giudizio di comportamento

Voto di ammissione	Media dei voti II Q.	Percorso triennale
10	9 (9,5) - 10	Metodo di studio autonomo ed efficace Impegno serio e costante
9	8 - 9	Metodo di studio autonomo Impegno sistematico
8	7 - 8	Metodo di studio autonomo Impegno costante
7	6 - 7	Metodo di studio sufficientemente autonomo Impegno alterno / selettivo
6	5.50 - 6	Metodo di studio incerto / guidato Impegno discontinuo / selettivo
5	Minore di 5.50	Metodo di studio da acquisire Impegno saltuario / inadeguato

Riferimento: DM 741/2017 art. 4



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
[cric824007@istruzione.it](mailto:cric824007@istruzione.it) - [cric824007@pec.istruzione.it](mailto:cric824007@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



## VALUTAZIONE ALUNNI DI CLASSE TERZA ED ESAMI DI STATO DURANTE IL PERIODO DELLA DAD PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020

In osservanza dell'Ordinanza ministeriale 9 del 16 maggio 2020 e successivi chiarimenti e indicazioni operative, come da Nota M.P.I. Prot. 8464 del 28 maggio 2020,

- l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe;
- in sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto di un elaborato prodotto da ciascun alunno;
- gli alunni trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, un elaborato inerente a una tematica condivisa dall'alunno stesso con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe;
- per gli alunni con disabilità o con DSA l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del PEI e del PDP;
- l'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale; il consiglio di classe predispone un momento di presentazione orale dell'elaborato, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso;
- la presentazione orale si svolge alla presenza dell'intero consiglio di classe presieduto dal coordinatore di classe, entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto da un calendario appositamente stabilito;
- per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno;



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
[cric824007@istruzione.it](mailto:cric824007@istruzione.it) - [cric824007@pec.istruzione.it](mailto:cric824007@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



- l'elaborato di ciascun alunno è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base di una griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi. – In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020;
- l'ordinanza non preclude ai docenti la possibilità di porre al candidato domande di approfondimento sull'elaborato stesso, mentre è esclusa la possibilità di procedere a qualsiasi forma di interrogazione sulla programmazione delle singole discipline;
- in caso di mancata trasmissione al consiglio di classe dell'elaborato da parte dei candidati interni, si terrà conto di tale mancata trasmissione secondo quanto stabilito nei criteri per la valutazione finale, deliberati dai collegi dei docenti. Per i candidati interni tale mancanza non comporta, di per sé e in automatico, il non superamento dell'esame. Per i candidati privatisti la trasmissione dell'elaborato e la sua presentazione sono invece obbligatori e la mancanza anche di uno solo dei due elementi determina il mancato conseguimento del diploma, visto che l'elaborato e la sua presentazione rappresentano i soli elementi di valutazione.

## **ESTRATTO DEL DOCUMENTO DEL COLLEGIO DOCENTI (19 maggio 2020, Delibera n. 28) CIRCA L'ELABORATO DI FINE CICLO L'ESAME FINALE per l'anno scolastico 2019-2020**

### **Valutazione**

In riferimento ai criteri di valutazione indicati dal Ministero, la prova finale sarà organizzata al fine di valutare:

- Originalità degli elaborati, lasciando spazi di scelta e manovra ed agendo sulle motivazioni espresse e rese consapevoli;



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE  
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270  
[cric824007@istruzione.it](mailto:cric824007@istruzione.it) - [cric824007@pec.istruzione.it](mailto:cric824007@pec.istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it](http://www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it)



- Coerenza, rispettando i nessi e le suggestioni che hanno generato le scelte, intervenendo dove necessario, senza forzare o imporre collegamenti, ma controllando eventualmente un eccesso di eclettismo;
- Chiarezza, fornendo quando necessario semplici strumenti agli alunni/e per una comunicazione efficace;
- Efficacia dell'esposizione orale.

Si raccomanda di evitare eccessi nel controllo ed intervento dei Docenti, affinché la valutazione mantenga il carattere di autenticità che viene richiesto ai Docenti stessi, ma che qualifica la valutazione anche e soprattutto dal punto di vista dei ragazzi/e.

### **Modalità e criteri di valutazione dell'elaborato**

L'elaborato è valutato dal Consiglio di Classe, anche in riferimento alla presentazione, con votazione in decimi. Diventa allora necessario ed obbligatorio da parte di tutti gli studenti trasmettere l'elaborato e presentarlo. Tutto ciò nell'interesse degli studenti stessi, perché rappresenta la possibilità di valorizzare meglio un prodotto finale in termini di originalità, oggettività e veridicità. Si sottolinea che tale presentazione orale, pur non essendo un colloquio, cioè una prova d'esame, costituisce anche l'opportunità di interagire per l'ultima volta con i propri professori riuniti insieme, quale conclusione di un percorso di crescita umana durato tre anni.

### **Modalità di attribuzione della valutazione finale**

La valutazione finale dell'alunno/a che attesta il conseguimento del Diploma conclusivo del primo ciclo deve tener conto delle seguenti valutazioni.

1. valutazione finale dell'a.s. 2019/2020 sulla base dell'attività effettivamente svolta, in presenza e a distanza, e quindi delle valutazioni delle singole discipline;
2. valutazione dell'elaborato e della presentazione orale di ciascun alunno/a;
3. percorso triennale;

L'alunno consegue il Diploma con una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Per i candidati privatisti il voto finale coincide con il voto attribuito all'elaborato e alla presentazione orale.