

Noi in poche pagine

Giornale degli Alunni della Scuola Media "Virgilio"

XXII EDIZIONE ~ ANNO 2020-2021

Docente referente prof.ssa Pasqualina Fortunato



21 DICEMBRE 2020

L'EDITORIALE DELLA 1B

Cremona, la mia città



Cremona (Cremùna in dialetto cremonese) si trova in Lombardia al centro della Pianura Padana sulla riva sinistra del fiume Po. Conta 72672 abitanti (dati aggiornati al 31/12/2019 (ISTAT). (Cremonesi - Cremùnes) e si estende su di una superficie di 70,49 Km², a 47 m s.l.m. Il clima è

di tipo continentale con inverni rigidi ed estati calde e afose. Cremona ha un fascino medievale, è la città della musica per i suoi liutai, i suoi violini e grandi musicisti, come Monteverdi e Stradivari. Molti turisti la visitano per i suoi bellissimi monumenti: il Torrazzo, simbolo della città, la grande Piazza del Comune, dove si affaccia il Duomo, il Battistero ed il Palazzo Comunale. Ma i turisti sono attratti anche dai prodotti gastronomici come i salumi la mostarda e il torrone. Cremona è una piccola città a volte considerata un "paesotto" ma forse per questo è così bella. Si può girare tutta in un solo giorno tra tesori artistici, botteghe dei liutai, tra "marubini" e torrone. È una piacevole scoperta. Emanuele

QUADRETTI CREMONESI

Un po' di storia La città fu fondata nel 218 a.C. Nel 1098 la contessa di Canossa donò ai rappresentanti della Chiesa e del Comune di Cremona l'isola Fulcheria, territorio compreso tra i fiumi Adda e Serio nel cremasco: è in questa occasione che venne per la prima volta nominato il Comune ed è pertanto a questa data che si fa risalire la costituzione della città in libero Comune. Robert

Il torrazzo A Cremona si può ammirare la torre campanaria più alta d'Europa, infatti raggiunge 112 metri e al suo interno sale una scala di 502 gradini. È costruita con mattoni rossi e marmo bianco. Sulla cima

si trova una palla d'oro. Sul lato verso la Piazza si trova un orologio astronomico enorme e molto bello. Sopra sono dipinti animali, stelle, pianeti, segni zodiacali. L'orologio segna le ore del giorno, i giorni e i mesi dell'anno solare e le fasi lunari. Le lancette del Drago segnano le eclissi di sole e di luna. Fu costruito dal 1583 al 1588 su progetti degli ingegneri-orologiai Divizioli padre e figlio. Se si sale al quarto piano del Torrazzo si può ammirare la camera dell'orologio e i suoi ingranaggi che ogni giorno devono essere azionati manualmente da un tecnico esperto. Salire sul Torrazzo

è un'esperienza emozionante, anche se è un po' faticoso: dall'alto si può ammirare la bella città di Cremona e il panorama. **Matteo L.**

Il duomo di Cremona Il duomo di Cremona si chiama Cattedrale di Santa Maria Assunta ed è il principale luogo di culto della nostra città; è un tempio romanico continuamente riadattato con elementi gotici, rinascimentali e barocchi. Fu eretto nel ventiduesimo secolo, il luogo scelto per la costruzione era il punto più alto della città medioevale al riparo dalle alluvioni del nostro grande fiume Po, che scorreva molto più vicino al centro storico di oggi. La facciata principale, affianca il torrizzo e guarda sulla bellissima piazza del comune, esattamente di fronte al palazzo comunale. La cattedrale è rivestita di prezioso marmo bianco di Carrara e rosso di Verona, è caratterizzata da un rosone centrale, il fronte è alleggerito da una loggia a due piani interrotta a metà da un elegante portone e sopra si trovano le statue di S. Imerio, la Vergine Maria e il nostro patrono S. Omobono. All'interno la cattedrale è a tre navate e custodisce la grande croce da altare in argento e oro, fabbricata da abili orafi. La navata centrale è completamente decorata da stupendi affreschi, realizzati da vari artisti, che le ha valso il

nome di Cappella Sistina della Pianura Padana. **Giovanni V.**

La città del violino Cremona è innanzitutto una città in chiave di violino. Il museo del violino è situato nel cuore di Cremona. E' un museo musicale noto soprattutto per la sua collezione di strumenti ad arco. Comprende violini, viole, violoncelli e contrabbassi di rinomati liutai come Antonio Stradivari e Giuseppe Guarneri del Gesù. **Kaur**

Il dolce della tradizione: Il Torrone Il torrone è un dolce tradizionale cremonese fatto con le mandorle, con base di miele, zucchero e albume di uova. Di solito si mangia a Natale. È nato in Spagna il 25 ottobre del 1441 per festeggiare le nozze di Francesco Sforza e Bianca Maria Visconti. D'allora si è diffuso ed è diventato il dolce tradizionale del Natale. **Ambra**

Il Santo Patrono Sant'Omobono è il santo patrono di Cremona e si festeggia perché era un signore di cuore, donava i soldi ai poveri. La sua festa ricorre il 13 novembre. Si va in chiesa e non si va scuola. **Dalila**

Classe 1^aB

Indice

<p>➤ L'editoriale della 1B Cremona, la mia città</p> <p>➤ I lunedì virgiliani</p> <p>3B Riscaldamento globale: rischi, sfide e opportunità - Videoconferenza del prof. Giuseppe Onufrio</p> <p>3B L'agenda europea sull'economia circolare - Videoconferenza del dottor Enzo Favoino</p>
<p>➤ Educazione ambientale</p> <p>3A Il riscaldamento globale</p> <p>➤ Le nostre letture</p> <p>2G Le nostre letture</p> <p>2G Wonder</p> <p>2G Piccole donne di Luisa May Alcott</p>



Riscaldamento globale: rischi, sfide e opportunità

Lunedì 26 Ottobre, abbiamo partecipato all'incontro tenuto dal professore Giuseppe Onufrio, fisico e ambientalista, direttore esecutivo di Greenpeace. Con grande chiarezza, il relatore ci ha spiegato che l'effetto serra è un fatto che accade in natura ed ha un effetto positivo per il nostro



pianeta, perché i gas permettono all'energia del sole di arrivare sulla Terra, in modo che si riscaldi, e poi la trattengono portando ad un aumento della temperatura utile per i viventi. Però l'uomo, come spiega l'IPPC (Controllo e prevenzione integrata dell'Inquinamento), ha amplificato questo fenomeno con l'inquinamento,

perché ha causato cambiamenti climatici e ambientali, e questo ha creato il riscaldamento globale, che ha portato allo scioglimento dei ghiacciai e agli incendi, perché il clima è sempre più caldo e secco. Ha suscitato stupore in noi scoprire che questo tema non è nuovo ma antico. Già nella prima metà dell'ottocento Svante Arrhenius (Premio Nobel per la Chimica nel 1903) cominciò a pubblicare degli studi sul cambiamento climatico, sul significato che avrebbe avuto un raddoppio dell'anidride carbonica nell'atmosfera con un aumento della temperatura. Forse non tutti sanno che questo aumento della temperatura, portando allo scioglimento dei ghiacciai, libera vari agenti patogeni che vengono trasportati dagli insetti come le zanzare e vengono diffusi in tutto il mondo con danni anche maggiori rispetto a quelli causati dal coronavirus. Un altro fattore, apparentemente favorevole dal punto di vista del clima è il biodiesel, esso diventa negativo, perché nella maggior parte dei casi viene prodotto dall'olio di palma e per coltivare le palme bisogna deforestare, ma, bruciando la torba, viene emessa tanta anidride carbonica. Un ulteriore effetto dannoso sul clima è dovuto all'aumento di consumo della carne rossa che richiede allevamenti intensivi, essi rappresentano un problema sia per il clima a causa dell'emissione di metano, sia per la nostra salute a causa dell'inquinamento dell'aria.

Quali soluzioni ci ha suggerito il dott. Onofrio?

- Utilizzare il biogas, per esempio, esso non è dannoso quanto il biodiesel e sarebbe quindi proficuo utilizzare questo.
- Tornare ad una sana e gustosa dieta mediterranea per la sopravvivenza dell'intero pianeta.

- Rendere le città più vivibili e adatte alle persone con più difficoltà, quindi con più piste ciclabili, con case riscaldate diversamente per ridurre le emissioni di gas.

- Passare tutti alle lampade a led
E' chiaro che è la Politica che deve fare il suo lavoro, ma lo farà se si crea il movimento che lo richiede. Occorre un grande passaggio d'epoca attraverso la **decarbonizzazione della nostra economia**. Dopo l'accordo storico di Parigi del 2015 non ci sono più scuse e ciascuno di noi deve fare la propria parte. Per concludere, ci sembra significativo riportare qui il discorso del Presidente del Consiglio Giuseppe Conte nel suo intervento all'evento "Generazione Energia. Ecologia, Economia, Equità per un nuovo modello di progresso", tenuto il 27 novembre 2020:

“Fonti fossili rischiano di distruggere future attività, non più simbolo di progresso” “Il paradigma incentrato sul consumo di risorse fossili ha mostrato tutte le sue lacune, le sue contraddizioni e la sua inadeguatezza. Continuare a produrre consumando risorse fossili sta generando i semi per la distruzione delle future attività, non è più simbolo di progresso, ma di distruzione. Rischia di mettere a repentaglio la vita stessa, non tanto nostra che siamo la generazione che ancora può salvarsi da questa distruzione, ma sicuramente comprometterebbe la vita delle prossime generazioni”.

**Andrea Bellini, Gloria Bernabè, Miriam Cozzolino, Mattia Resemini, Lorenzo Solsi
Classe 3^AB**

L'agenda europea sull'economia circolare

Ogni anno, in mare vengono immessi circa 8-12 milioni di tonnellate di plastica, di questo passo nel 2050 il peso della plastica nei mari supererà quello dei pesci e delle forme di vita. Ogni anno, vengono immesse al consumo 360 milioni di tonnellate di plastica (62 M in Europa) e nel 2050 diventeranno 800 milioni di tonnellate. La quota di riciclo nel mondo è il 15%. L'80% della plastica che minaccia l'ambiente marino proviene dalla terraferma. Andando avanti così, il quantitativo di plastica prodotta annualmente raddoppierà entro il 2040 (da 215 a 420 milioni

di tonnellate); il quantitativo di plastica dispersa negli oceani triplicherà (da 11 a 29 milioni di tonnellate) e il quantitativo complessivo di plastica dispersa nel mare quadruplicherà (da 150 a 646 milioni di tonnellate). L'iniziativa europea sulle plastiche monouso (SUP) prevede il divieto di cannucce, stoviglie di plastica, mescolatori, cotton-fioc e bastoncini per palloncini; l'obbligo di riprogettazione di bottiglie e tappi. L'obiettivo della raccolta deve essere del 90% per bottiglie PET e dovranno esserci obiettivi di riduzione di contenitori per alimenti, bicchieri, ecc...

La plastica è nata 65 anni fa e ha facilitato la vita delle persone, ma ha creato molti peggioramenti dell'ambiente, infatti secondo la rivista "TIMES", "secondo un nuovo studio, tutta l'acqua del rubinetto del mondo è contaminata da fibre di plastica". Noi ne ingeriamo ogni settimana un quantitativo che equivale a 5 grammi: come una carta di credito. *Cosa possiamo fare? Riciclare!* E uno dei migliori metodi è quello dell'economia circolare, perchè tende a riutilizzare e riciclare sempre gli oggetti, in modo da buttarne il meno possibile e da conservarne sempre di più. **Ci sono vari tipi di economia:** l'economia lineare, (l'oggetto viene utilizzato e poi buttato), dove si crea più spazzatura; l'economia del riciclo, dove l'oggetto viene usato, riciclato, e poi buttato, in modo da creare meno spazzatura; l'economia circolare, dove l'oggetto viene usato e riciclato più volte in modo da ridurre molto di più i rifiuti. La differenza è nell' **obiettivo che si deve raggiungere.** L'obiettivo di recupero della materia entro il 2035 è il 65%, mentre per plastiche normali e per imballaggi il 70%. È positivo che entro il 2023 ci sarà l'obbligo della raccolta differenziata dell'organico. Per ottenere maggioranza e continuano ad aumentare.

L'agenda operativa europea per ridurre l'inquinamento consiglia:

1. fare la raccolta differenziata domiciliare inclusa quella per l'organico;
2. creare delle politiche di riduzione dei rifiuti; istituire centri del riuso ed attività di riparazione degli oggetti;
3. fare l'analisi del rifiuto residuo (RUR), ovvero il secco non riciclabile;
4. individuare spazi di azione per l'ulteriore miglioramento del sistema;
5. dare un feedback al mondo della produzione industriale.

L'economia circolare è il miglior modello da seguire per ridurre i rifiuti e l'inquinamento, e rendere il mondo un posto più pulito dove vivere.

Ginevra Galli, Patricia Mocanu, Riccardo Pattoni, Isabel Pena Pina, Matteo Salvadori
Classe 3^aB

il 65% di recupero della materia, bisognerà però arrivare almeno all'80/85% di raccolta differenziata. Un numero importante è anche il 60%, ovvero le risorse e le materie prime che importiamo da altri continenti, per alimentare il sistema operativo europeo. L'Europa è un paese povero di risorse rispetto ad altri continenti, con l'economia circolare se ne potrebbero recuperare di più per importarne di meno. L'economia circolare è un sistema di riciclo nel quale è fondamentale mantenere il più possibile i materiali nell'ambiente prima di buttarli. Per esempio, se il cibo è scaduto si può trasformarlo in mangimi, fertilizzanti...Per attuare questo sistema però ci vuole un approccio mentale nuovo: "**Zero Rifiuti!**" **Quali sono i principi di "0" rifiuti?** I principi di "Rifiuti zero" sono le **4 r: Riduci, Riusa, Ricicla, Riprogetta.** Le prime tre azioni fanno parte dell'economia del riciclo e il "**RIPROGETTO**" è la più importante, perchè realizzando oggetti ecosostenibili si può ridurre maggiormente l'inquinamento. In Italia, dal 2014, i comuni con meno del 20% di raccolta differenziata stanno diminuendo molto, mentre quelli con più del 65% sono la



Educazione ambientale

Il riscaldamento globale

JAMES LOVELOCK ha scritto la **teoria di Gaia**: Tutti gli organismi e le componenti inorganiche sono integrati e legati tra di loro ed insieme formano un unico sistema complesso autoregolante che mantiene le condizioni di vita sul pianeta. Gli organismi viventi, pertanto, si modificano quando avvengono dei cambiamenti pur conservando le proprie caratteristiche. L'Ambiente è come un puzzle dove le tessere devono essere al posto giusto ed ordinate. **Che cos'è che può rompere " il puzzle " e genera i cambiamenti climatici? LA COMBUSTIONE** è un processo chimico, durante il quale si bruciano carbone, petrolio o legno e si ottengono: CO₂ (anidride carbonica), H₂O (acqua), ed ENERGIA (SOTTO FORMA DI CALORE) La combustione viene utilizzata dall'uomo per: riscaldarsi, per produrre energia, per i mezzi di trasporto, ma la richiesta sempre maggiore sta generando l'aumento dei gas serra e questo a sua volta provoca l'aumento delle temperature sulla terra. Dagli studi sui ghiacciai si è scoperto che la concentrazione dei gas serra è aumentata del 10 - 15% in questi ultimi anni. Tutti i cambiamenti climatici a cui stiamo assistendo come aumento di incendi, alluvioni, scioglimento dei ghiacciai, cambiamenti di stagione, desertificazione sono indice che la natura che si sta "ribellando". **Un altro fattore che negli ultimi anni ha incrementato le emissioni di gas serra sono l'agricoltura e gli allevamenti intensivi che producono gas metano, un gas che trattiene il calore ancor più della CO₂.** Il prof. Fiori mostrandoci diversi tipi di grafici ci ha dimostrato come negli anni, soprattutto negli ultimi decenni, *la concentrazione di CO₂ sia aumentata. Purtroppo, le curve segnano un aumento sempre maggiore sia di CO₂ che di polveri sottili (nocive all'uomo)* I paesi si sono dati degli obiettivi da raggiungere nei prossimi 9-10 anni (agenda 2030)

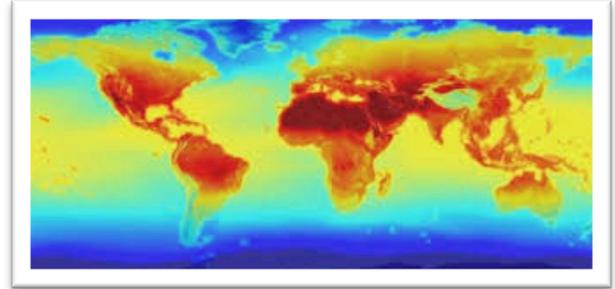
- riduzione di emissione di gas a effetto serra almeno del 40% ;
- una quota almeno del 32% di fonti rinnovabili;
- migliorare di almeno del 32,5% l'efficienza energetica.

L'unione europea sta già cercando di diminuire la CO₂, modificando la produzione delle macchine da benzina o gasolio ad elettriche.

PAESI CHE IMMETTONO MAGGIORI QUANTITÀ DI GAS SERRA

- 1° posto CINA
- 2° posto STATI UNITI D'AMERICA
- 3° posto UNIONE EUROPEA
- 4° posto INDIA
- 5° posto RUSSIA

QUALI SONO LE MAGGIORI FONTI DI EMISSIONI NOCIVE GLOBALI?



- 10% estrazioni di combustibili (petrolio, carbone e gas metano);
- 25% produzione dovuta alle centrali termoelettriche o a carbone;
- 21% attività industriali;
- 24% agricoltura allevamento e deforestazione;
- 6% riscaldamento e cucina negli edifici residenziali e commerciali;
- 14% trasporti .
- 27% trasporti

COME POSSIAMO CALCOLARE LE EMISSIONI DEI GAS?

- La combustione di 1 l di benzina - produce 2,4kg CO₂
- La combustione di 1l gasolio – produce 2,6 kg CO₂
- La combustione di 1 metro cubo di metano – produce 1,8 kg CO₂
- 1kwatt/h di energia – produce 0,4 kg CO₂
- Con energie pulite, come ad esempio l'energia eolica, invece, non si emette CO₂ !

Perché l'aumento dell'effetto serra è causato dalla stupidità dell'uomo? Perché la vegetazione e l'acqua del mare assorbono le emissioni della CO₂, ma se l'uomo continua a tagliare le piante che assorbono CO₂, e lui stesso ne produce di più con gli allevamenti, le industrie, i trasporti a benzina, le conseguenze saranno devastanti: **Ma attraverso la visione di alcuni filmati che il prof. Fiori ci ha mostrato, abbiamo visto in che modo si può migliorare: La formula è già elettrica.** Si stanno collaudando dei prototipi di aeroplani con impianti fotovoltaici, si stanno realizzando treni in Giappone che viaggiano a levitazione magnetica ad alta velocità si stanno realizzando abitazioni e fabbricati commerciali con materiali ecologici in grado di ruotare a 360° per catturare energia solare. Quindi siamo ancora in tempo, se davvero iniziamo a fare qualcosa! La lezione del professore Fiori è stata molto interessante, mi ha fatto capire che se tutti facessimo qualcosa, per esempio, non sprecare la luce, sprecare meno cibo, costruire con materiali efficienti, comperare macchine elettriche , piantare più alberi, potremmo in parte contribuire ad inquinare meno. Inoltre, spero che i governi di tutti i paesi si prendano a cuore ciò che sta accadendo al nostro pianeta, pensino meno agli interessi economici e facciano delle leggi più severe. Dovrebbero investire più denaro nelle ricerche tecnologiche e scientifiche.

Matteo Ferrari Classe 3^A

Le nostre letture a casa e a scuola

La nostra professoressa di italiano ci ha sempre detto che leggere è molto importante per arricchire il nostro linguaggio e infatti spesso ci consiglia dei titoli di libri tra cui noi possiamo scegliere. La lista dei libri ci viene consegnata in Classroom e contiene veramente tanti generi tra cui: horror, fantasy, avventura ... Una volta scelto e letto il libro, realizziamo una locandina tramite Documenti Google che serve a convincere i compagni a leggere il libro, presentando la trama, i personaggi e facendo capire, anche attraverso alcune immagini, perché può essere interessante. In genere consegniamo i nostri lavori in Classroom e li guardiamo alla LIM se siamo in presenza, mentre, se per esempio siamo in DAD, tramite presentazione in videolezione.

Wonder

“La vera forza sta nel saper aspettare che qualcuno si sieda al nostro fianco e attendere il momento in cui che da due diventeremo cento”.

Questo libro tratta di un ragazzo di nome August che deve incominciare la prima media. Prima di allora non ha mai frequentato la scuola, ma seguiva a casa le lezioni preparate da sua madre; il motivo è che August è nato con una malformazione del viso e per questo ha dovuto subire molte operazioni. I suoi genitori, anche se preoccupati, riescono a convincere Aggie (il suo soprannome) a provare ad andare a scuola con altri ragazzi. Inizialmente non trova molti amici, in molti gli stanno alla larga per il suo aspetto esteriore e lo prendono in giro; August riesce comunque a trovare ad avere due amici: Summer e Jack. Summer è una ragazza molto solare, a cui non interessa quello che gli altri pensano della sua amicizia con August. Justin invece impiega un po' prima di ignorare le voci che circolano sul suo nuovo amico. Nel romanzo è presente anche la sorella del protagonista: Via. In alcuni momenti anche lei si vergogna di Aggie e ha paura di non essere accettata nella sua nuova scuola, ma in seguito trova il coraggio di affrontare il giudizio altrui ed impara ad andar fiera di suo fratello. Aggie, grazie all'appoggio della sua famiglia e degli amici più carini, riesce a non scoraggiarsi mai e ad capito e amato da tutti.

Piccole donne di Luisa May Alcott

Racconta la storia della famiglia March: il padre è partito per la guerra di secessione americana e le quattro figlie Meg, Jo, Beth e Amy rimangono a casa con la madre. Meg è la più grande ed è il punto di riferimento per le altre, soprattutto per Jo, ma odia la povertà ed spesso è vanitosa. Jo è tutto il contrario: è un vero maschiaccio. Ama scrivere e leggere e spera di poter pubblicare i suoi racconti. Beth è timidissima, altruista e sensibile. La sua più grande ambizione è quella di poter rimanere sempre con la sua famiglia. Infine Amy, amante di tutte le arti, ma spesso altezzosa e molto vanitosa. I fatti narrati sono riferiti al periodo in cui il padre è lontano e corrispondono a un anno. Anno in cui le sorelle mettono in pratica gli insegnamenti della madre: affrontare le avversità della vita con maturità e aiutarsi reciprocamente nonostante la diversità del loro carattere. Le giornate di queste ragazze si alternano fra giochi, feste e passeggiate, ma anche momenti di disperazione. Spesso sono accompagnati da Laurie, il vicino di casa, che si rivela un vero amico per loro. Tre in particolare però sono gli episodi significativi: il primo è una lettera che informa del ferimento del padre e che invita la signora March a raggiungerlo, il secondo riguarda Beth che prende la scarlattina. Il terzo parla invece del professore di Laurie, il signor Brooke, che si innamora di Meg e le chiederà di sposarla anche se sa di non poterle offrire molto, essendo povero. Meg però accetta, perché anche lei lo ama e non le importa se dicendo quel “sì” andrà incontro a un futuro povero delle ricchezze che hanno invece le sue amiche. Il libro inoltre rispecchia la mentalità del 1800: le donne sono personaggi secondari, utili solo per badare alla casa e ai bambini. Soprattutto Jo si ribella a queste convinzioni cercando sempre di rendere il ruolo femminile più importante. Classico da non perdere è considerato un grande capolavoro senza tempo. Infatti, anche se passati più di 100 dalla sua pubblicazione, non ha mai perso il suo fascino e i suoi ammiratori e possiamo ancora trarne insegnamenti che valgono anche per la nostra società. Tanti sono i film basati su questo romanzo che ha influenzato e influenza ancora il cuore di molte persone. Anche io lo consiglio vivamente perché è un libro molto bello che coinvolge molto nei personaggi delle quattro sorelle March: si ride per le loro battute, si piange nei momenti più commoventi... Adatto a tutte le età, in particolare per noi ragazzi. E' molto educativo e trasmette molti insegnamenti, come imparare a riconoscere le cose veramente importanti e a non arrendersi mai davanti alle difficoltà. **Laura Grandi, classe 2^aG**

L'ultimo libro che ho letto è stato “Nebbia”, per me un libro bellissimo che dà molti insegnamenti e ci fa capire tante cose: ad esempio che l'amicizia, anche tra un uomo ed un animale, è fondamentale e che se fai qualcosa per l'altro verrai ricambiato in qualche modo, sempre. Leggere non mi fa impazzire, ma se un libro è interessante come Nebbia mi fermo lì fin quando non lo finisco. In classe leggiamo, a turno, molti racconti che poi dobbiamo dividere in paragrafi e riassumere. Quest'anno sul libro di antologia stiamo leggendo brani di avventura e racconti del mistero. In letteratura leggiamo sonetti e le prose di autori antichi come Dante Alighieri. **Giulia Zaniboni Classe 2^aG**



Oggi viviamo in una società in cui è più importante come si appare e viene trascurata molto la cosa essenziale: la personalità e quello che si ha da dare. Molto spesso si tende a escludere una persona per paura del giudizio degli altri, questo libro invece insegna a tutti noi a non giudicare mai una persona dal suo aspetto o dalla situazione in cui si trova, ma a provare a leggerla dentro. Ognuno di noi si è sentito almeno una volta escluso e insicuro, ma dobbiamo riuscire a credere sempre in noi stessi sapendo che c'è sempre qualcuno pronto ad ascoltarci e aiutarci. Allo stesso tempo, per essere amati bisogna anche comportarsi in modo corretto e rispettoso, come fa Aggie, che non risponde mai in modo scortese, ma è sempre gentile con tutti. Da questa lettura ho capito che è necessario dare un peso alle parole che si dicono per non ferire le persone a cui ci rivolgiamo. **Chiara Picco 2^aG**