



Criteria di valutazione dell' idoneità alla Classe SECONDA della SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

Nucleo fondante	Competenze	Obiettivi di apprendimento
ASCOLTARE	Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Mantenere l'attenzione nella comunicazione orale, in base al contesto e con l'utilizzo dei linguaggi verbali e non verbali
PARLARE	Interviene attivamente in discussioni e/o conversazioni in modo pertinente. Comunica oralmente esperienze, pensieri, emozioni, argomenti di studio rispettando l'ordine causale e temporale	Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato. Narrare brevi vissuti seguendo un ordine cronologico Comprendere e riferire i contenuti essenziali di testi ascoltati
LEGGERE	Legge ad alta voce in maniera espressiva Comprende le informazioni generali e le principali caratteristiche strutturali delle varie tipologie di testi affrontati	Leggere, capire brevi testi; memorizzare semplici filastrocche e/o poesie leggere rispettando i segni di punteggiatura lettura: - titolo - eventuali illustrazioni Comprendere il significato di semplici testi scritti: - <u>testi narrativi</u> (personaggi, luoghi, successione temporale dei fatti narrati, struttura semplice del testo) - <u>testi descrittivi</u> (oggetto della descrizione, principali caratteristiche) - <u>semplici istruzioni e consegne di lavoro</u> (corretta esecuzione di fasi di lavoro)
SCRIVERE	Comunica esperienze, pensieri, emozioni, argomenti noti attraverso la produzione di testi scritti Rielabora vari tipi di testo utilizzando uno schema dato	Scrivere semplici frasi Utilizzare i diversi caratteri Scrivere utilizzando correttamente i principali segni di punteggiatura.
RIFLETTERE	Riconosce ed analizza le principali parti del discorso ed i loro rapporti logici Utilizza i principali segni di punteggiatura in modo corretto	Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute

LINGUA INGLESE

Nucleo fondante	Competenze	Obiettivi di apprendimento
ASCOLTO	Comprende semplici frasi fortemente contestualizzate. Riconosce semplici suoni e semplici ritmi della L2. Sviluppa strategie di ascolto attivo.	Comprendere e rispondere ad un saluto informale. Presentarsi e chiedere il nome delle persone. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
PARLATO	Riprodurre semplici suoni e semplici ritmi della L2.	Identificare e abbinare colori, figure, oggetti, animali, numeri entro il 10.

STORIA

Nucleo fondante	Competenze	Obiettivi di apprendimento
USO DELLE FONTI	Individua i cambiamenti relativi alla propria esperienza nell'arco dell'anno scolastico.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Racconta la propria esperienza utilizzando adeguatamente gli indicatori temporali.	Rappresentare graficamente attività, fatti vissuti e narrati. Collocare nel tempo fatti ed esperienze riconoscendo rapporti di successione e contemporaneità.

GEOGRAFIA

Nucleo fondante	Competenze	Obiettivi di apprendimento
ORIENTAMENTO	Si orienta e riconosce la propria posizione utilizzando gli indicatori spaziali rispetto a precisi punti di riferimento	Muoversi orientandosi nello spazio circostante Riconoscere la propria posizione e quella di oggetti nello spazio vissuto rispetto a precisi punti di riferimento.
STUDIO DEL PAESAGGIO/ EDUCAZIONE ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE	Analizza lo spazio vissuto, individuandone la funzione, utilizzando i cinque sensi e si avvia allo studio della cartografia (impronte... ombre di oggetti...) Conosce e rispetta gli ambienti in cui vive e non.	Analizzare e/o riprodurre graficamente ambienti e percorsi vissuti o rappresentati individuandone le caratteristiche. Analizzare uno spazio attraverso l'attivazione di tutti i canali sensoriali. Avviare all'analisi degli ambienti fisici e/o antropici dello spazio vissuto individuandone funzioni e relazioni.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Conosce ed utilizza gli indicatori spaziali vicino/lontano, sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra.	Conoscere ed utilizzare gli indicatori spaziali (vicino/lontano, sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra).

MATEMATICA

Nucleo fondante	Competenze	Obiettivi di apprendimento
NUMERI	Utilizza i numeri naturali entro il 20 per contare, confrontare, ordinare e operare.	Contare, confrontare, ordinare gruppi di oggetti Conoscere i numeri fino a 20. Costruire successioni numeriche Usare consapevolmente i simboli di confronto (= < >)

		<p>Risolvere problemi additivi e di resto</p> <p>Operare con addizione e sottrazione entro il 20</p>
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato (localizzando oggetti ed eseguendo spostamenti) rispetto a se stessi, usando termini appropriati</p> <p>Esplora e confronta oggetti familiari dal punto di vista delle proprietà geometriche più evidenti.</p>	<p>Individuare la posizione di un oggetto o collocarlo in una data posizione: - con riferimento all'osservatore</p> <p>Usare la terminologia adeguata (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori)</p> <p>Eseguire percorsi liberi e percorsi secondo precise istruzioni (comandi verbali, segnali)</p> <p>Organizzare il piano mediante mappa (2/4/6/9 zone) Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato.</p> <p>Rappresentare percorsi su foglio bianco: avvio allo studio di linee.</p> <p>Riconoscere alcune caratteristiche delle linee (dritte/curve, chiuse/aperte).</p> <p>Riconoscere la linea come confine, la regione interna e quella esterna.</p> <p>Osservare e confrontare oggetti sulla base delle proprietà geometriche più evidenti e denominare qualche semplice figura.</p>
<p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p>	<p>Rappresenta relazioni con diagrammi o tabelle.</p> <p>Riconosce le informazioni in differenti situazioni di esperienza.</p> <p>Distingue tra situazioni certe e situazioni incerte.</p> <p>Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche tratte dall'esperienza quotidiana.</p>	<p>Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche.</p> <p>In situazione concrete descrivere e classificare oggetti e figure in base ad un attributo</p> <p>Rappresentare mediante i diagrammi le classificazioni effettuate.</p> <p>Saper stabilire relazioni legate a situazioni reali e loro rappresentazione.</p> <p>Individuare il valore di verità di semplici proposizioni, in contesti concreti</p> <p>Usare alcuni quantificatori (tutti, ogni, qualche) in contesti particolarmente semplici.</p> <p>Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili</p> <p>Compiere confronti diretti di grandezze</p> <p>Effettuare misure per conteggio (passi, monete, quadretti...), con oggetti e strumenti elementari.</p>

SCIENZE

Nucleo fondante	Competenze	Obiettivi di apprendimento
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osserva se stesso e gli altri, riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi con il mondo.	Osservare se stesso e gli altri, riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi con il mondo
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Individua tra gli oggetti e/o tra i fenomeni naturali somiglianze e differenze. Riconosce le principali caratteristiche del mondo non vivente e vivente.	Individuare tra gli oggetti e/o tra i fenomeni naturali somiglianze e differenze Riconoscere le principali caratteristiche del mondo non vivente e vivente

MUSICA

Nucleo fondante	Competenze	Obiettivi di apprendimento
PAESAGGI SONORI	Esplora un ambiente sonoro e riconosce suoni e rumori Ascolta e descrive canti. Riconosce strofa e ritornello, parti cantate e parti suonate in semplici brani musicali. Esprime preferenze all'interno del repertorio conosciuto	Ascoltare e discriminare suoni e rumori della realtà ambientale. Distinguere i suoni dai rumori. Attribuire significati a segnali sonori e ad eventi naturali. Analizzare le caratteristiche dei suoni e dei rumori (fonte sonora, lontananza/vicinanza, durata, intensità). Ascoltare e analizzare filastrocche, conte, giochi vocali, semplici canti, storie sonore. Distinguere strofa e ritornello all'interno di una filastrocca o un semplice canto. Distinguere brani cantati e brani strumentali. Esprimere preferenze all'interno del repertorio conosciuto.
INTERPRETAZIONE MUSICALE	Utilizza la voce, il corpo, gli oggetti in giochi sonori e storie Esegue per imitazione semplici canti.	Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti in giochi sonori e storie. Eseguire per imitazione conte, filastrocche, semplici canti monodici.

ARTE E IMMAGINE

Nucleo fondante	Competenze	Obiettivi di apprendimento
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali)	Cogliere la relazione tra gli elementi dell'immagine e analizzarne la forma, la dimensione, il colore. Rappresentare figure tridimensionali con materiali plastici. Produrre immagini per raccontare esperienze utilizzando le varie tecniche.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi multimediali.	Utilizzare lo spazio foglio contestualizzando l'immagine. Osservare opere d'arte e utilizzare le conoscenze e le abilità del linguaggio visivo per rielaborare in modo creativo le immagini.

EDUCAZIONE FISICA

Nucleo fondante	Competenze	Obiettivi di apprendimento
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	Padroneggia tutti gli schemi motori e posturali	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo Rappresentare graficamente il corpo e le sue parti Coordinare e collegare in modo fluido alcuni movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, ricevere, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi...) Muoversi in funzione di parametri spaziali e temporali
IL LINGUAGGIO CORPOREO COME MODALITÀ ESPRESSIVA	Comunica e recepisce stati d'animo, idee e situazioni reali in modo spontaneo e codificato	Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche
SALUTE E BENESSERE	Riconosce e assume comportamenti salutistici corretti	Conoscere e rispettare le fondamentali norme igienico sanitarie riguardanti il sé e lo spazio che ci circonda.
LA SICUREZZA	Rispetta le regole di comportamento funzionali alla sicurezza	Conoscere le regole fondamentali di comportamento nel rispetto del sé e degli altri.

TECNOLOGIA

Nucleo fondante	Competenze	Obiettivi di apprendimento
VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE IMMAGINARE INTERVENIRE TRASFORMARE	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, ne descrive la funzione principale e la struttura e spiega il funzionamento. Sviluppo del pensiero computazionale	Osservare e riconoscere le principali caratteristiche di oggetti di uso quotidiano appartenenti all'esperienza quotidiana. Eseguire sequenze di istruzioni Programmare sequenze di istruzioni per raggiungere un obiettivo

Al conseguimento degli obiettivi sopra indicati corrisponde la certificazione dell'idoneità.