

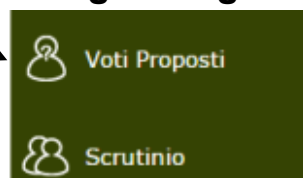
VOTI PROPOSTI

Si consiglia di accedere a internet utilizzando il Browser "Chrome"



Fase 1 : voti proposti giudizi di comportamento e giudizi globali

L'inserimento è una operazione semplice



deve essere **fatta da tutti i docenti per ogni singola disciplina**

- si accede alla sezione Voti Proposti
- si clicca sull'icona per copiare la media dei voti proposti e le assenze.



la media dei voti e le assenze saranno copiate nelle relative colonne.

PRIMO QUADRIMESTRE																		
zioni											Ore Lez.	Ore Ass.	Voto Proposto 	Assenze 	Voto Proposto Comportamento	Giud.	Ann.	
	Pratico				Altro/U				Tutti									
	06/12		4,81	=	18/12		7,00		5,53	=	96	0		6	0			
	30/11		6,39	=	08/01		6,00		6,51	=	96	7		7	0			

- La media proposta e le assenze copiate sono sempre modificabili, anche in sede di scrutinio.
- Se, prima di effettuare la copia automatica, sono state inserite delle proposte di voto, queste restano e **non saranno** sovrascritte.

SOLO PER LE TERZE CLASSI BISOGNA PORTARE ANCHE LE COMPETENZE

cliccando sull'icona indicata a lato



è possibile farlo anche dalla pagina iniziale



E' un'operazione comoda che velocizza lo scrutinio, altrimenti in sede di scrutinio l'insegnante dovrà dettare i singoli voti.

Inserimento Giudizi di Comportamento, giudizio di religione e Giudizio Globale

- 1) **I Giudizi di comportamento** vanno inseriti per tutti da un solo docente della classe, il coordinatore o un insegnante della classe incaricato. Sono inseriti in una qualsiasi disciplina SELEZIONANDO dalla seguente legenda:

GI = Gravemente Insufficiente (4); NS= Non Sufficiente (5); S = Sufficiente (6);
B = Buono (7); O = Ottimo (8/9); E = Eccellente (10)

- 2) **GIUDIZI DI RELIGIONE** legenda:

I = Insufficiente (5); S = Sufficiente (6); MO = Molto (8); B = Buono (7);
DS= Distinto (9); OT - Ottimo (10)

- 3) **Giudizio Globale**, va inserito per tutti dal coordinatore o da un insegnante incaricato. Per accedere alla sezione di inserimento si seleziona l'icona



(non quella più piccola accanto ai nominativi)

E' possibile la formulazione dei "giudizi globali" utilizzando la composizione automatica.



E' sempre possibile modificare il giudizio globale (anche in sede di scrutinio).

Si ricorda di riportare il giudizio orientativo e di **non inserire in queste pagine** il giudizio di comportamento.

Ricordarsi di salvare sempre prima di passare da una funzione all'altra!!



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Linee orientative sull'attribuzione del GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	ECCELLENTE	OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
Puntualità e frequenza Ingresso, cambio ora, intervallo	È sempre puntuale	È puntuale	È abbastanza puntuale	Ha frequenti ritardi non giustificati. Si giustifica con molto ritardo.	Ha una frequenza discontinua. Fa continue assenze e ritardi non giustificati, anche in	Ha una frequenza molto discontinua. Fa sistematiche

Breve guida per lo scrutinio - Scuola Virgilio - SCRUTINI - A.S. 2018/2019
(a cura della segreteria dell'Istituto Comprensivo Cremona Due)

					occasioni di verifiche	assenze e ritardi, anche in occasioni di verifiche
Impegno Esecuzione dei compiti, rispetto delle consegne (materiale, strumenti di lavoro, verifiche)	Esegue regolarmente e i compiti con impegno, serietà e ordine. Rispetta sempre le consegne	Esegue regolarmente i compiti con impegno. Rispetta le consegne	Esegue quasi sempre i compiti o li esegue in modo non sempre completo. Quasi sempre è puntuale nel rispetto delle consegne	A volte non esegue i compiti e/o li esegue in modo molto incompleto e/o superficiale. Spesso non è puntuale nel rispetto delle consegne	Esegue saltuariamente i compiti o li esegue in modo incompleto. Raramente rispetta le consegne	Non esegue quasi mai i compiti e non rispetta le consegne
Partecipazione	Partecipa in modo attivo, costruttivo e pertinente	Partecipa in modo attivo e pertinente	Partecipa in modo abbastanza attivo e costante	Partecipa in modo discontinuo. Interviene in modo poco pertinente.	Partecipa poco e interviene in modo non pertinente.	Non partecipa
Interesse	Si interessa in modo vivo e costante	Si interessa in modo costante	Si interessa in modo abbastanza costante	Si interessa in modo superficiale e/o incostante.	Si dimostra spesso disinteressato	Si dimostra totalmente disinteressato

Comportamento	Mantiene un comportamento sempre corretto, collaborativo e rispettoso con adulti e compagni.	Mantiene un comportamento complessivamente corretto nelle relazioni con gli adulti e i compagni.	Mantiene un comportamento abbastanza corretto: a volte viene richiamato durante le lezioni.	Mantiene un comportamento non sempre corretto e disturba. È poco controllato durante i momenti non strutturati.	Mantiene un comportamento spesso scorretto: disturba ostacolando il regolare svolgimento delle lezioni.	Mantiene un comportamento scorretto e irrispettoso.
Durante:						
- cambio ora / intervallo / entrata-uscita / attività extrascolastiche						
- in classe durante le lezioni	Rispetta e utilizza responsabilmente materiali, locali e attrezzature	Rispetta materiali, locali e attrezzature	Non sempre è controllato durante i momenti non strutturati.	A volte è irrispettoso verso compagni ed insegnanti. Ha ricevuto più note scritte. Mostra poca cura e rispetto per materiali, locali e attrezzature	Non è controllato nei momenti non strutturati.	Si rende responsabile di atti gravi e offensivi.
- nelle relazioni con gli altri: compagni e adulti			Ha ricevuto qualche nota scritta su libretto e/o registro.		Ha frequenti atteggiamenti irrispettosi verso adulti e compagni.	È stato sospeso più volte e/o per più giorni.
Rispetto dei locali, dei materiali e delle attrezzature			Non sempre rispetta materiali, locali e attrezzature		Ha falsificato voti e/o firme e/o note.	Provoca intenzionalmente gravi danni a materiali, locali e attrezzature
					È stato sospeso una volta.	
					Non rispetta materiali, locali e attrezzature e/o procura lievi danni	

TRACCIA DEL GIUDIZIO SINTETICO GLOBALE DA RIPORTARE SULLA SCHEDA DI VALUTAZIONE

L'alunno è / ha una frequenza ...

Esegue i compiti ... e rispetta / non rispetta le consegne ...

Partecipa / non partecipa ...

Si interessa / non si interessa ...

Mantiene un comportamento ... con adulti e compagni.

Rispetta / non rispetta materiali e ambienti

Per quanto riguarda il processo di sviluppo degli apprendimenti, il livello raggiunto è :

Eccellente	Ottimo	Buono	Sufficiente	Non sufficiente
------------	--------	-------	-------------	-----------------