



ISTITUTO COMPRESIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

3. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Valutazione degli apprendimenti

Sulla base degli obiettivi d'apprendimento previsti dal POF o dal PEI o dal PDP, della Programmazione Didattica Rimodulata, e sulla base delle competenze osservate, si definiscono i seguenti DESCRITTORI DI CORRISPONDENZA AL VOTO IN DECIMI:

VOTO	DESCRIZIONE
10/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha acquisito in modo eccellente conoscenze, abilità e competenze 2. Partecipa in modo personale e costruttivo alle attività proposte 3. Si impegna con serietà e responsabilità 4. E' sempre puntuale nelle consegne 5. Sa organizzarsi con sicurezza e autonomia anche in contesti nuovi
9/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha acquisito ottime conoscenze, abilità e competenze 2. Partecipa in modo personale e costruttivo alle attività proposte 3. Si impegna con serietà e responsabilità 4. E' sempre puntuale nelle consegne 5. Sa organizzarsi con sicurezza e autonomia
8/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha acquisito un buon livello di conoscenze, abilità e competenze 2. Partecipa in modo soddisfacente alle attività proposte 3. Si impegna con costanza 4. Rispetta le consegne



ISTITUTO COMPRESIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



	5. Sa organizzarsi in modo autonomo
7/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha acquisito in modo discreto conoscenze, abilità e competenze 2. Partecipa in modo abbastanza soddisfacente alle attività proposte 3. Si impegna a casa e a scuola 4. È puntuale nelle consegne 5. Sa organizzarsi in modo abbastanza autonomo
6/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha acquisito conoscenze, abilità e competenze di base 2. Partecipa in modo superficiale alle attività proposte 3. L'impegno è limitato all'essenziale 4. Non è sempre puntuale nelle consegne 5. Sa organizzare il proprio lavoro in attività semplici
5/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha acquisito in modo parziale conoscenze, abilità e competenze di base 2. Partecipa alle attività in modo discontinuo 3. Si impegna solo in alcune attività 4. Porta saltuariamente i materiali ed i compiti 5. Ha difficoltà ad organizzarsi da solo e talvolta ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante e dei compagni
4/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non ha acquisito le conoscenze, le abilità e le competenze di base 2. Non partecipa alle attività proposte 3. Non si impegna e non porta materiali e compiti 4. Da solo non riesce a organizzare il proprio lavoro

Linee orientative sull'attribuzione del giudizio sintetico di comportamento

Indicatori	Eccellente	Ottimo	Buono	Sufficiente	Non sufficiente	Gravemente insufficiente
Puntualità e frequenza	È sempre puntuale	È puntuale	È abbastanza puntuale	Ha frequenti ritardi non giustificati.	Ha una frequenza discontinua.	Ha una frequenza molto discontinua.



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



Ingresso, cambio ora, intervallo, partecipazione alle videolezioni				Si giustifica con molto ritardo.	Fa continue assenze e ritardi non giustificati, anche in occasioni di verifiche	Fa sistematiche assenze e ritardi, anche in occasioni di verifiche
Impegno Esecuzione dei compiti, rispetto delle consegne (materiale, strumenti di lavoro, verifiche) anche per via telematica	Esegue regolarmente i compiti con impegno, serietà e ordine. Rispetta sempre le consegne	Esegue regolarmente i compiti con impegno. Rispetta le consegne	Esegue quasi sempre i compiti o li esegue in modo non sempre completo. Quasi sempre è puntuale nel rispetto delle consegne	A volte non esegue i compiti e/o li esegue in modo molto incompleto e/o superficiale. Spesso non è puntuale nel rispetto delle consegne	Esegue saltuariamente i compiti o li esegue in modo incompleto. Raramente rispetta le consegne	Non esegue quasi mai i compiti e non rispetta le consegne
Partecipazione alle attività didattiche in presenza e a distanza	Partecipa in modo attivo, costruttivo e pertinente	Partecipa in modo attivo e pertinente	Partecipa in modo abbastanza attivo e costante	Partecipa in modo discontinuo. Interviene in modo poco pertinente.	Partecipa poco e interviene in modo non pertinente.	Non partecipa
Interesse dimostrato durante le attività didattiche in presenza e a distanza	Si interessa in modo vivo e costante	Si interessa in modo costante	Si interessa in modo abbastanza costante	Si interessa in modo superficiale e/o incostante.	Si dimostra spesso disinteressato	Si dimostra totalmente disinteressato



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



<p>Comportamento</p> <p>Durante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cambio ora / intervallo / entrata-uscita / attività extrascolastiche - in classe durante le lezioni - durante le videolezioni - nelle relazioni con gli altri: compagni e adulti <p>Rispetto dei locali, dei materiali e delle attrezzature</p> <p>Utilizzo corretto e responsabile degli strumenti tecnologici</p>	<p>Mantiene un comportamento sempre corretto, collaborativo e rispettoso con adulti e compagni.</p> <p>Rispetta e utilizza responsabilmente materiali, locali, strumenti tecnologici e attrezzature</p>	<p>Mantiene un comportamento complessivamente corretto nelle relazioni con gli adulti e i compagni.</p> <p>Rispetta materiali, locali, strumenti tecnologici e attrezzature</p>	<p>Mantiene un comportamento abbastanza corretto: a volte viene richiamato durante le lezioni.</p> <p>Non sempre è controllato durante i momenti non strutturati.</p> <p>Ha ricevuto qualche nota scritta su libretto e/o registro.</p> <p>Non sempre rispetta materiali, strumenti tecnologici, locali e attrezzature</p>	<p>Mantiene un comportamento non sempre corretto e disturba. È poco controllato durante i momenti non strutturati.</p> <p>A volte è irrispettoso verso compagni ed insegnanti. Ha ricevuto più note scritte. Mostra poca cura e rispetto per materiali, locali, strumenti tecnologici e attrezzature</p>	<p>Mantiene un comportamento spesso scorretto: disturba ostacolando il regolare svolgimento delle lezioni.</p> <p>Non è controllato nei momenti non strutturati.</p> <p>Ha frequenti atteggiamenti irrispettosi verso adulti e compagni.</p> <p>Ha falsificato voti e/o firme e/o note.</p> <p>È stato sospeso una volta.</p> <p>Non rispetta materiali, locali, strumenti tecnologici e attrezzature e/o procura lievi danni</p>	<p>Mantiene un comportamento scorretto e irrispettoso.</p> <p>Si rende responsabile di atti gravi e offensivi.</p> <p>È stato sospeso più volte e/o per più giorni.</p> <p>Provoca intenzionalmente gravi danni a materiali, strumenti tecnologici, locali e attrezzature</p>
--	---	---	--	--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



Solidarietà dimostrata durante la d.a.d.						
--	--	--	--	--	--	--

INDICATORI PER LA STESURA DEL GIUDIZIO SINTETICO GLOBALE DA RIPORTARE SULLA SCHEDA DI VALUTAZIONE IN CONSIDERAZIONE DELLE ATTIVITÀ SIA IN PRESENZA CHE DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA

Comportamento

Frequenza

Socializzazione e collaborazione

Impegno

Partecipazione

Metodo di studio

Livello di apprendimento

VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO



ISTITUTO COMPRESIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



Ai fini della validità dell'anno scolastico e dell'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado e comunicato alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico; pertanto i giorni di assenza non possono essere superiori a 50. Sono ammesse motivate deroghe salvo le deroghe previste dal Collegio dei Docenti, adeguatamente documentate, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione.

Per l'anno scolastico 2019-2020, secondo il disposto dell'O.M. n. 11 del 16.05.2020, si deroga al requisito di frequenza dei $\frac{3}{4}$ dei giorni di lezione totale, per cui l'ammissione alla classe successiva può avvenire anche per gli alunni che hanno superato il limite massimo di assenze normalmente consentito.

La valutazione a partire dall'a.s.2017/18, avverrà tenendo conto delle modifiche introdotte dal d.lgs. 62/2017.

I criteri per la valutazione delle discipline e del comportamento sono stati esplicitati nel PTOF nell'apposita sezione e pubblicati sul sito web dell'Istituto.

Il Collegio procede all'individuazione dei criteri da adottare per l'eventuale non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato per gli alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado.

La non ammissione si concepisce:

- come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- come evento partecipato dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;
- quando siano stati adottati, comunque documentati, interventi di recupero e/o sostegno che non si siano rivelati produttivi.

Si ritiene di dover definire i seguenti **criteri condivisi** con cui i Consigli di Classe "in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento" deliberano **l'ammissione/non ammissione degli allievi alla classe successiva**.

Il Consiglio di Classe valuta preliminarmente il processo di maturazione di ciascun alunno nell'apprendimento considerando

- livello di partenza
- situazioni certificate di disturbi specifici di apprendimento
- condizioni soggettive o fattori specifici che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità
- partecipazione e impegno nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa
- risposte positive agli stimoli e ai supporti individualizzati ricevuti



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



- assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici
- grado di socializzazione raggiunto
- livello di competenze e conoscenze

La valutazione è espressa con riferimento agli obiettivi di apprendimento stabiliti per gli alunni.

La non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato è deliberata dal Consiglio di classe, in modo automatico, in uno dei seguenti casi:

1. mancata frequenza del prescritto monte ore dei $\frac{3}{4}$ delle lezioni, impossibilità di applicare le deroghe previste dal Collegio Docenti e assenza di elementi di valutazione
2. applicazione della sanzione disciplinare prevista dallo Statuto della Studentessa e dello studente di esclusione dallo scrutinio finale (articolo 4, commi 6 e 9 *bis* del DPR n. 249/1998), sanzione irrogata dal Consiglio d'Istituto;
3. Non partecipazione alla Prova Nazionale INVALSI (classe terza, anche per alunni privatisti). **Nell'a.s. 2019/20, tale prova non è stata effettuata e non costituisce requisito per il conseguimento del Diploma dell'Esame di Stato.**

Per quanto riguarda gli alunni privatisti, non essendoci frequenza, è la non partecipazione alla Prova Nazionale INVALSI che esclude l'ammissione all'Esame di Stato, **salvo per l'a.s. 2019/20, in cui la prova non è stata effettuata.**

Secondo il Disposto dell'O.M. n. 9 del 16.05.2020, per l'anno scolastico 2019/20, i candidati privatisti, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale di cui all'articolo 4, secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame.

Il giudizio di non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato è espresso a maggioranza dal Consiglio di Classe nei seguenti casi:

1. non raggiungimento degli obiettivi di apprendimento con risultati insufficienti e lacune nella preparazione tali da non consentire di affrontare la classe successiva
2. inadeguato livello di maturazione dell'alunno verificato sulla base del mancato raggiungimento degli obiettivi educativi

Il Consiglio di Classe delibera la non ammissione dopo che:

- ha analizzato e monitorato la situazione dell'alunno nei Consigli di Classe



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



- ha coinvolto la famiglia durante l'anno scolastico attraverso varie modalità (colloqui, comunicazioni scritte, incontri programmati...)
- ha verificato forme e frequenza dei provvedimenti disciplinari

Ogni Consiglio di Classe valuterà in base al percorso dell'alunno anche tenendo presenti eventuali ripetenze pregresse nella scuola secondaria e in particolare nell'ultima classe frequentata.

Per quanto riguarda le **strategie per favorire il recupero e il miglioramento dei livelli di apprendimento**, il Collegio individua le seguenti strategie:

- adattamento degli obiettivi
- differenziazione degli interventi didattici
- attività guidata
- attività in piccolo gruppo e/o laboratoriali
- uso di dispositivi extra testuali per lo studio
- realizzazione di mappe, schemi, tabelle da usare per lo studio
- sviluppo di processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento
- utilizzo di strumenti compensativi

Il voto di ammissione all'esame (non richiesto nell'a.s. 2019/20) di stato è attribuito dal C.d.C:

- sulla base del percorso scolastico triennale
- in conformità ai criteri proposti in tabella
- in considerazione del giudizio di comportamento



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



Voto di ammissione	Media dei voti II Q.	Percorso triennale
10	9 (9,5) - 10	Metodo di studio autonomo ed efficace Impegno serio e costante
9	8 - 9	Metodo di studio autonomo Impegno sistematico
8	7 - 8	Metodo di studio autonomo Impegno costante
7	6 - 7	Metodo di studio sufficientemente autonomo Impegno alterno / selettivo
6	5.50 - 6	Metodo di studio incerto / guidato Impegno discontinuo / selettivo
5	Minore di 5.50	Metodo di studio da acquisire Impegno saltuario / inadeguato

Riferimento DM 741/2017 art. 4



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



VALUTAZIONE ALUNNI DI CLASSE TERZA ED ESAMI DI STATO DURANTE IL PERIODO DELLA DaD

In osservanza dell'Ordinanza ministeriale 9 del 16 maggio 2020 e successivi chiarimenti e indicazioni operative, come da Nota M.P.I. Prot. 8464 del 28 maggio 2020,

- l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe;
- in sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto di un elaborato prodotto da ciascun alunno;
- gli alunni trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, un elaborato inerente a una tematica condivisa dall'alunno stesso con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe;
- per gli alunni con disabilità o con DSA l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del PEI e del PDP;
- l'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale; il consiglio di classe predispone un momento di presentazione orale dell'elaborato, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso;
- la presentazione orale si svolge alla presenza dell'intero consiglio di classe presieduto dal coordinatore di classe, entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto da un calendario appositamente stabilito;
- per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno;



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



- l'elaborato di ciascun alunno è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base di una griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi. – In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020;
- l'ordinanza non preclude ai docenti la possibilità di porre al candidato domande di approfondimento sull'elaborato stesso, mentre è esclusa la possibilità di procedere a qualsiasi forma di interrogazione sulla programmazione delle singole discipline;
- in caso di mancata trasmissione al consiglio di classe dell'elaborato da parte dei candidati interni, si terrà conto di tale mancata trasmissione secondo quanto stabilito nei criteri per la valutazione finale, deliberati dai collegi dei docenti. Per i candidati interni tale mancanza non comporta, di per sé e in automatico, il non superamento dell'esame. Per i candidati privatisti la trasmissione dell'elaborato e la sua presentazione sono invece obbligatori e la mancanza anche di uno solo dei due elementi determina il mancato conseguimento del diploma, visto che l'elaborato e la sua presentazione rappresentano i soli elementi di valutazione.

ESTRATTO DEL DOCUMENTO DEL COLLEGIO DOCENTI (19 maggio 2020, Delibera n. 28) CIRCA L'ELABORATO DI FINE CICLO L'ESAME FINALE

VALUTAZIONE

In riferimento ai criteri di valutazione indicati dal Ministero, la prova finale sarà organizzata al fine di valutare:



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



- Originalità degli elaborati, lasciando spazi di scelta e manovra ed agendo sulle motivazioni espresse e rese consapevoli;
- Coerenza, rispettando i nessi e le suggestioni che hanno generato le scelte, intervenendo dove necessario, senza forzare o imporre collegamenti, ma controllando eventualmente un eccesso di eclettismo;
- Chiarezza, fornendo quando necessario semplici strumenti agli alunni/e per una comunicazione efficace;
- Efficacia dell'esposizione orale.

Si raccomanda di evitare eccessi nel controllo ed intervento dei Docenti, affinché la valutazione mantenga il carattere di autenticità che viene richiesto ai Docenti stessi, ma che qualifica la valutazione anche e soprattutto dal punto di vista dei ragazzi/e.

Modalità e criteri di valutazione dell'elaborato

L'elaborato è valutato dal Consiglio di Classe, anche in riferimento alla presentazione, con votazione in decimi. Diventa allora necessario ed obbligatorio da parte di tutti gli studenti trasmettere l'elaborato e presentarlo. Tutto ciò nell'interesse degli studenti stessi, perché rappresenta la possibilità di valorizzare meglio un prodotto finale in termini di originalità, oggettività e veridicità. Si sottolinea che tale presentazione orale, pur non essendo un colloquio, cioè una prova d'esame, costituisce anche l'opportunità di interagire per l'ultima volta con i propri professori riuniti insieme, quale conclusione di un percorso di crescita umana durato tre anni.

Modalità di attribuzione della valutazione finale

La valutazione finale dell'alunno/a che attesterà il conseguimento del Diploma conclusivo del primo ciclo dovrà tener conto delle seguenti valutazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



1. valutazione finale dell'a.s. 2019/2020 sulla base dell'attività effettivamente svolta, in presenza e a distanza, e quindi delle valutazioni delle singole discipline;
2. valutazione dell'elaborato e della presentazione orale di ciascun alunno/a;
3. percorso triennale;

L'alunno consegue il Diploma con una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Per i candidati privatisti il voto finale coincide con il voto attribuito all'elaborato e alla presentazione orale.