



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI Integrazione pro tempore al Ptof - a.s. 2019-20

1. SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PREMESSE COMUNI

VALUTAZIONE

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo dell'alunno. Il Collegio Docenti definisce modalità e criteri per la valutazione (D.P.R. 122/2009 art. 5 e Decreto Legislativo n° 62 del 13 aprile 2017) e detti criteri sono parte integrante del PTOF.

La suddivisione dell'anno scolastico è in quadrimestri.

La valutazione è competenza specifica del Consiglio di Classe / Team Docenti contitolari della classe che, nel rispetto della Normativa, procede alle operazioni di scrutinio sulla base degli obiettivi programmati e di sufficienti elementi di giudizio nella consapevolezza del delicato suo compito a verifica dei risultati del processo educativo.

Nel processo di formazione dell'alunno si tiene conto dei progressi ottenuti in considerazione:

- dei livelli di partenza
- delle difficoltà incontrate
- dei risultati nelle verifiche orali, scritte e pratiche
- dell'impegno **e del senso di responsabilità**
- della partecipazione



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



- del metodo di lavoro
- della maturazione
- del grado di socializzazione raggiunto
- della solidarietà nei confronti dei compagni in difficoltà

I voti rispondono ad un'esigenza misurativa e valutativa, ma anche didattica e formativa che tiene conto dei livelli di partenza degli alunni, dell'impegno dimostrato e del rendimento progressivo.

La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (Decreto Legislativo n° 62 del 13 aprile 2017).

Le proposte di voto devono essere approvate nel confronto collegiale, perché soltanto in un quadro unitario ogni giudizio di merito sull'impegno scolastico, sul comportamento e sul profitto risulta ponderato ed assume un reale valore formativo.

La frequenza assidua e la partecipazione attiva sono elementi positivi che concorrono alla valutazione finale.

Per la Scuola Secondaria, ai fini della validità dell'anno scolastico e dell'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado e comunicato alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico; pertanto i giorni di assenza non possono essere superiori a 50. Sono ammesse motivate deroghe salvo le deroghe previste dal Collegio dei Docenti, adeguatamente documentate, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione.

Per l'anno scolastico 2019-2020, secondo il disposto dell'O.M. n. 11 del 16.05.2020, si deroga al requisito di frequenza dei $\frac{3}{4}$ dei giorni di lezione totale, per cui l'ammissione alla classe successiva può avvenire anche per gli alunni che hanno superato il limite massimo di assenze normalmente consentito.

La valutazione si sviluppa in tre diversi momenti:



ISTITUTO COMPRESIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



- A. iniziale, per conoscere la situazione d'ingresso degli studenti ed assumere poi le decisioni migliori per impostare il piano di studio personalizzato (valutazione diagnostica);
- B. in itinere, per conoscere e regolare continuamente il processo di insegnamento-apprendimento
- C. finale per accertare i risultati conseguiti e certificare le competenze acquisite

VERIFICHE

Ai fini della valutazione, le verifiche si distinguono in formative e sommativ:

- A. Le verifiche formative sono finalizzate a valutare l'efficacia dei metodi didattici applicati e l'idoneità degli obiettivi programmati durante lo svolgimento delle unità didattiche, quindi permettono di controllare l'andamento del processo di insegnamento-apprendimento e di modificare eventualmente la metodologia didattica.
- B. Le verifiche sommativ sono finalizzate a verificare le conoscenze, abilità e competenze acquisite dallo studente al termine delle unità didattiche, quindi permettono di controllare il raggiungimento degli obiettivi programmati; comportano pertanto l'attribuzione di un voto secondo la griglia di corrispondenza voto-livello di apprendimento.

Tali verifiche consistono nelle classiche tipologie di prove:

- interrogazioni, cioè prove orali
- compiti in classe, cioè prove scritte: strutturate, semistrutturate, non strutturate
- esercitazioni di laboratorio, cioè prove pratiche
- compiti di realtà
- altro

Tipologie di prove durante il periodo di didattica a distanza:

Per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria



ISTITUTO COMPRESIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



- Videoconferenze con osservazione del comportamento degli alunni
- Dialoghi orali tra insegnante ed alunni in videoconferenza con Meet (modalità sincrona)
- Esercitazioni scritte o pratiche di varia natura svolte in modo autonomo o guidato, in modalità sincrona o asincrona
- Esercitazioni individuali o di gruppo su argomenti di studio o esperienze personali
- Elaborazione di semplici presentazioni multimediali, schemi, mappe concettuali su argomenti noti di varia natura o a partire da esperienze personali
- Compilazione di Moduli Google
- Quiz a tempo (Kahoot!,)

Solo per la Scuola Secondaria

in Videoconferenza (modalità sincrona):

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte su argomenti di studio o su documenti
- Prove di ascolto

AMMISSIONE E NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA DURANTE IL PERIODO DELLA DAD - A.S. 2019-20

L' O.M. n. 11 del 16.05.2020 - *Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti* prevede:

Articolo 3 (*Valutazione nel primo ciclo di istruzione*)



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivocremonadue.edu.it



Comma 4. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Comma 5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Comma 7. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.