

10 - PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

Tenuto conto

- ✓ del modello didattico a tempo pieno proposto nel Piano dell'Offerta Formativa per la scuola primaria e delle esigenze delle famiglie ormai orientate quasi esclusivamente verso la frequenza delle 40 ore settimanali ;
- ✓ del modello a 30 ore settimanali su 5 o 6 giorni secondo le richieste delle famiglie per la secondaria di primo grado;
- ✓ del curriculum d'istituto;
- ✓ dell'esigenza di organizzare attività extracurricolari per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- ✓ del fabbisogno di supplenze brevi per sostituzioni;
- ✓ delle risultanze del RAV e del conseguente Piano di Miglioramento;
- ✓ del Piano Nazionale della Scuola Digitale,

il fabbisogno dell'IC CREMONA DUE per l'a.s. 2018/19 è così calcolato:

a) Fabbisogno posti comune personale docente scuola primaria (calcolati sui dati a.s.2015/16)

SCUOLA primaria	n. classi	Orario funzionamento settimanale	totale
Bissolati	10	40h	400h
Monteverdi	10	40	400h
			800

Dall'a.s.2017/18 tutte le classi della scuola primaria funzionano a tempo pieno pertanto il totale ore settimanali ammontano a **800**, corrispondenti a **36 docenti + 8h.**

L'organico dell'autonomia assegnato è di 39 docenti. Utilizzo; assegnazione alle classi / alfabetizzazione / potenziamento

Fabbisogno IRC : 10 ore Bissolati

20 ore Monteverdi

Totale **30h** corrispondenti a **1 docente + 8 ore**

b) Fabbisogno posti comune personale docente scuola secondaria di primo grado

v. tabella

Si allega il quadro di riepilogo aggiornato al 2018/19 per organico primaria e secondaria

Scuola secondaria di primo grado VIRGILIO 22 classi																				
A001 ed. artistica			A049 sc. motorie			A030 musica			A060 tecnologia			A022 lettere			A028 matematica			AB25 inglese		
MON. ORE	CATT	ORE RES.	MON. ORE	CATT	ORE RES.	MON. ORE	CATT	ORE RES.	MON. ORE	CATT	ORE RES.	MON. ORE	CATT	ORE RES.	MON. ORE	CATT	ORE RES.	MON. ORE	CATT	ORE RES.
48	2	12	48	2	12	48	2	0	48	2	12	240	13	6	144	8	0	72	4	0
AA25 - Francese			AC25 - Spagnolo			AD25 - Tedesco			A049 – sc. motorie Potenziamento			A030 – musica Potenziamento			IRC			ATT. APPROF. A022		
MON. ORE	CATT	ORE RES.	MON. ORE	CATT	ORE RES.	MON. ORE	CATT	ORE RES.	MON. ORE	CATT	ORE RES.	MON. ORE	CATT	ORE RES.	MON. ORE	CATT	ORE RES.	MON. ORE	CATT	ORE RES.
48	2	12	0	0	0	0	0	0	18	0	18	18	0	18	24	1	6	24	1	6

Nell'a.s. 2018/19

- 24 classi
- 4 docenti per il potenziamento (scienze motorie, musica) utilizzati per docenza alla disciplina / disagio / alfabetizzazione

c) Fabbisogno docenti di sostegno nell'a.s. 2018/19

Per le esigenze di sostegno previste nel Piano per l'Inclusione, parte integrante del presente documento, il quale prevede un'azione fondamentale di integrazione, una programmazione individualizzata (PEI, PDP) e un coordinamento con l'ASL , si richiedono :

- **Sostegno Scuola Primaria** (alcuni alunni sono in osservazione presso le Equipe di Neuropsichiatria)
 - alunni certificati: **n.23**
 - di cui art.3 comma 3: **n.10 (4 ALLA Bissolati e 6 alla Monteverdi)**
 - con progetto in deroga per situazioni di particolare gravità: **n.3**
 - **totale 11 docenti + 11h**
- **Sostegno Secondaria di I grado:**
 - alunni certificati : **n. 23**
 - di cui art.3 comma 3: **n.3**
 - con progetto per situazioni di particolare gravità: **n. 2**
 - **Necessari: 11 docenti + 9h**

Ad oggi non è possibile fornire dati certi per i quali si deve attendere l'esito delle iscrizioni oltre che l'esito delle osservazioni a cura delle equipe di neuropsichiatria per gli alunni a loro inviati.

d) Fabbisogno per il potenziamento (delibera del collegio docenti del 23 settembre 2015)

- Posti comuni Primaria: **3 docenti** (2197 ore annue):133 h annue coordinamento scuola primaria, laboratori per stranieri, laboratori a gruppi classe per recupero, potenziamento;
- Posti sostegno Primaria: **1 docente** (732,6 ore annue) per presenza di numerose situazioni di alunni con Bisogni Educativi Speciali; di cui, da destinare a sostituzione docenti assenti:(40h settimanali per 33, 3 settimane meno le ore prestate dai docenti interni tramite banca ore e ore eccedenti):1000 ore annue;
- Posti A022 (italiano, storia, geografia): **2 docenti (1200 ore)** per semiesonero del docente vicario (300 ore annue), laboratori italiano L2, laboratori a gruppi;
- Posti AA25 (inglese): **1 docente (600 ore)** potenziamento (CLIL), recupero;
- Posti A028 (matematica e scienze): **1 docente (600 ore)** potenziamento, recupero; di cui, da destinare a sostituzione docenti assenti(30 h settimanali x 33,3 settimane):1000 ore annue.

Dall'a.s. 2015/16 l'UST ha assegnato

- scuola primaria: 3 docenti posto comune
- scuola secondaria: 1 docente musica, 1 docente sc. motorie

e) Fabbisogno organico per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	4 posti interi + 1 part time a tempo indeterminato e 1 part time tempo determinato per compiti di maggior complessità legati alle procedure in uso, alla gestione dei bandi PON per rendere possibili azioni coerenti con il PNSD, alla sostituzione dei colleghi assenti
Collaboratore scolastico	17 a tempo indeterminato e 3 a tempo determinato part time considerando la necessità di prolungare l'apertura pomeridiana delle scuole per corsi extracurricolari come da PTOF, la necessità di garantire la vigilanza all'interno di grandi strutture, la presenza di numerosi alunni con BES, la sostituzione dei colleghi assenti.

f) Fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali

Visto l'aumento del numero di alunni e l'aumento delle classi a tempo pieno nella scuola primaria, è stato richiesto all'amministrazione comunale, proprietaria dei locali scolastici, di adeguare gli spazi mensa.

Inoltre per tutte le scuole sono stati richiesti interventi per la messa a norma degli edifici: in particolare per la scuola Virgilio è necessario eliminare le barriere architettoniche che rendono non fruibili le scale d'emergenza alle persone con disabilità fisiche.

È necessario incrementare anche la dotazione tecnologia dell'Istituto, in vista di progettare azioni coerenti con il PNSD.

Nell'a.s.2015/16 l'istituto ha partecipato ai bandi FESR 9035-12810. Il bando 9035 (reti LAN/WLAN) è stato accolto (nota prot. del 23 dicembre 2015); la scuola ha ricevuto un finanziamento di circa 15000 € per la messa in rete della scuola primaria Monteverdi e l'acquisto di tablet per uso didattico.

Il bando 12810 non è stato accolto.

Tutte le scuole dovranno avere in dotazione un laboratorio mobile oltre a quello fisso.

Presso la scuola "Virgilio" è necessario acquistare LIM o monitor interattivi per gli ambienti laboratoriali e dotare di LIM o monitor almeno una classe per ogni corso.

Le risorse proverranno dai fondi MIUR o PON dedicati.