

6 - ORGANIZZAZIONE DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

1. LE SCUOLE PRIMARIE STATALI: "L. BISSOLATI" – "C. MONTEVERDI"

Organizzazione delle attività didattiche

Come previsto dalla normativa relativa all'autonomia scolastica, non sono applicate ripartizioni orarie rigide per le diverse discipline. Generalmente, in conformità anche a quanto stabilito si garantisce uno spazio importante, non inferiore alle 5/6 ore settimanali, all'insegnamento della lingua italiana e della matematica. Altrettanto spazio viene assorbito dall'area della ricerca (storia, geografia, scienze), 1/2 ore sono rispettivamente assegnate alle educazioni (arte, musica, motoria).

Diversa nelle varie classi è la ripartizione oraria della lingua straniera, che viene inserita gradualmente. Le ore di insegnamento della religione cattolica sono 2, non obbligatorie, e sostituite, per chi non ne usufruisce, da attività di lettura in piccolo gruppo o da attività nella classe parallela o studio individuale. Poiché la normativa relativa alle ore da destinare alle attività opzionali è transitoria, il Collegio dei Docenti ha stabilito di utilizzare tali ore eccedenti l'orario scolastico per la prosecuzione e l'ampliamento delle proposte operative già inserite nella programmazione didattica.

Organizzazione oraria

Tutte le classi del plesso Monteverdi e del plesso "Bissolati" funzionano secondo il modello a 40 ore. L'orario settimanale si sviluppa su 5 mattine e 5 pomeriggi ed è previsto l'accesso alla mensa per tutti gli iscritti.

In entrambi i modelli organizzativi gli insegnanti di classe collaborano con docenti di religione cattolica. In molte classi sono presenti docenti specializzati anche nell'insegnamento della lingua straniera. Gli orari di funzionamento di ogni singolo plesso sono consultabili nel sito dell'Istituto Comprensivo Cremona Due.

Gli insegnanti hanno verificato nel tempo che gli attuali modelli organizzativi sono i più corrispondenti sia alle richieste delle famiglie da un lato, sia alle istanze didattiche ed educative che si valutano positivamente. In linea teorica, si ritiene che un ulteriore potenziamento dell'organizzazione scolastica a 40 ore settimanali sia la più adeguata all'attuale necessità didattica, educativa e sociale. Infatti tale tipologia organizzativa è in totale sintonia con la preoccupazione educativa del Ministro di offrire ai bambini poche, chiare figure di riferimento. Ciò corrisponde anche alla preoccupazione dei docenti di poter rispondere con una competenza e una specializzazione sempre più adeguate alle rinnovate richieste di standard didattici e di successi formativi elevati.

SCUOLA PRIMARIA "L. BISSOLATI"

Via Tagliamento n°2, Cremona
Tel. 0372/20315; e-mail: scuolaprimariabissolati@gmail.com

La scuola propone alle famiglie un'offerta formativa di 40 ore per tutte le 10 classi del plesso.

Sono costituiti 10 gruppi mensa.

Orario di funzionamento delle classi

Corsi A e B (40 ore)

dal lunedì al venerdì

dalle ore 8:00 alle ore 16:00 (pausa pranzo dalle ore 12:00 alle ore 14:00)

Per la pausa pranzo, c'è necessità di erogare servizio mensa con doppio turno, per adeguarsi alla nuova disposizione legislativa sulla sicurezza.

Classi terze e quinte: 1°turno 12-12,45 -

Classi prime, seconde e quarte 2°turno 13 -13,45.

Alle famiglie che lo richiedono è offerto il servizio pre-scuola dalle ore 7:40.

Personale assegnato al plesso

20 insegnanti posto comune a tempo pieno

2 insegnanti di religione part-time, un insegnante con 8 ore, un insegnante con 2 ore

6 insegnanti per attività di sostegno a tempo pieno, un insegnante con 14 ore, un insegnante con 11 ore

4 collaboratori scolastici e 1 a tempo parziale (lun, merc e ven)

Monte-ore discipline

Le Indicazioni Nazionali definiscono gli obiettivi specifici di apprendimento per le diverse classi, ma lasciano ampio margine alla costruzione dei concreti percorsi formativi.

Lo stesso Regolamento in materia di autonomia scolastica (DPR n. 275/99) consente alle Istituzioni Scolastiche di definire i curricoli e le quote orarie riservate alle diverse discipline in modo autonomo e flessibile, sulla base delle reali esigenze formative degli alunni.
Nella scuola il monte ore settimanale delle attività di insegnamento per l'anno scolastico 2016/17 è così articolato:

Monte-ore settimanale curricolo delle classi	
Italiano	7/8h
Matematica	6/7h
Storia	2h
Geografia	2h
Scienze	2h
Tecnologia	1h
Musica	1/2h
Arte	1/2h
Ed. Fisica	2h
IRC	2h
Inglese	1/2/3h
Tot.	30h
Mensa	10 h
Tempo scuola	40h

SCUOLA PRIMARIA “C. MONTEVERDI”

Via Oglio n°2, Cremona Tel. 0372/23759;
e-mail: primaria.monteverdi@gmail.com

La scuola propone alle famiglie un'offerta formativa di 40 ore per tutte le 10 classi del plesso.

Sono costituiti 10 gruppi mensa.

Orario di funzionamento delle classi

Corsi A e B (40 ore)

dal lunedì al venerdì

dalle ore 8:00 alle ore 16:00 (pausa pranzo dalle ore 12:00 alle ore 14:00)

Il Comune ha fornito due nuovi spazi mensa per adeguarsi alla nuova disposizione legislativa sulla sicurezza e si è in attesa del parere favorevole dell'ASST pertanto per la pausa pranzo, c'è ancora necessità di erogare il servizio mensa con doppio turno, solo per le classi 4^A-4^B: 1°turno 12-12,45 e 5^A-5^B 2°turno 13 -13,45. Tutte le altre classi hanno a disposizione il servizio mensa a partire dalle ore 12.00.

Alle famiglie che lo richiedono è offerto il servizio pre-scuola dalle ore 7:40.

Personale assegnato al plesso

Gli insegnanti sono complessivamente 27, dei quali:

16 insegnanti a 22 ore

2 insegnanti part-time a 12 h

2 insegnanti part-time a 18 h

1 insegnante part-time a 14 h

insegnanti per attività di sostegno di cui due a 22h, una a 14 h, una a 12 h, una a 10 h, una a 9 h e due a 8h

1 insegnante di religione per 20h

3 Assistenti alla persona

5 Collaboratori scolastici di cui 1 in servizio alla Scuola Monteverdi solo al martedì e al giovedì

Monte-ore discipline

Le Indicazioni Nazionali definiscono gli obiettivi specifici di apprendimento per le diverse classi, ma lasciano ampio margine alla costruzione dei concreti percorsi formativi.

Lo stesso Regolamento in materia di autonomia scolastica (DPR n. 275/99) consente alle Istituzioni Scolastiche di definire i curricoli e le quote orarie riservate alle diverse discipline in modo autonomo e flessibile, sulla base delle reali esigenze formative degli alunni.

Nella scuola il monte ore settimanale delle attività di insegnamento per l'anno scolastico 2018/19 è così articolato:

Monte-ore settimanale curricolo delle classi a modello 40 ore	
Italiano	6/7/8 h
Matematica	6/7/8 h
Storia	2h
Geografia	2h
Scienze	2h
Tecnologia	1h
Musica	1/2h
Arte	1/2h
Ed. Fisica	1/2h
IRC/studio personale/approfondimenti	2h
Inglese	1/2/3h
Tot.	30h
Mensa	10 h
Tempo scuola	40h

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “VIRGILIO”

Nell'ambito del primo ciclo la scuola secondaria di primo grado si deve porre come contesto idoneo per promuovere apprendimenti significativi e garantire il successo formativo per tutti gli alunni. A tal fine è possibile individuare, nel rispetto della libertà di insegnamento, alcune impostazioni metodologiche di fondo:

1. Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli studenti
2. Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per far sì che non diventino disuguaglianze
3. Favorire l'esplorazione e la scoperta per promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze
4. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
5. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere (“imparare ad apprendere”)
6. Realizzare percorsi in forma di laboratorio per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.

L ' A R E A d e i C U R R I C O L I

Nell'ambito degli spazi di **autonomia** definiti dal **D.P.R. 275/99** la scuola propone i seguenti modelli organizzativi

ATTIVITÀ DIDATTICHE DEL MATTINO: 30 ORE SETTIMANALI (ore di 55 minuti)

Nell'a.s. 2018/19 ci sono due modelli a seguito delle richieste delle famiglie:

Settimana lunga dal lunedì al sabato, dalle ore 8:00 alle ore 12:45 con un intervallo di 10 minuti tra la terza e la quarta ora: questo modello riguarda le classi 2^A, 3^A e 3^B.

Settimana corta dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 13:45 con un secondo intervallo di 5 minuti tra la quinta e la sesta ora: questo modello riguarda tutte le altre classi.

Viste le richieste delle famiglie, dall'anno scolastico 2018-19 si proporrà in fase d'iscrizione solo il modello a “settimana corta”.

1^ORA	8.00 - 8.55
2^ORA	8.55- 9.50
3^ORA	9.50 - 10.45
intervallo di 10 minuti	
4^ORA	10.55 - 11.50
5^ORA	11.50 - 12.45
intervallo di 5 minuti	
6^ORA	12.50 - 13.45

Le 30 ore sono così ripartite:	
ITALIANO	6 ore
STORIA	2 ore
GEOGRAFIA	1 ora
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	1 ora
MATEMATICA	4 ore
SCIENZE	2 ore
TECNOLOGIA	2 ore
INGLESE (con conversazione in madrelingua per le classi 2^ e 3^)	3 ore
FRANCESE (con conversazione in madrelingua per le classi 2^ e 3^)	2 ore
ARTE E IMMAGINE	2 ore
MUSICA	2 ore
ED. FISICA	2 ore
RELIGIONE	1 ora
TOTALE	30

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI del POMERIGGIO GRATUITE A RICHIESTA DELLE FAMIGLIE	AREA SPORTIVA AREA MUSICALE AREA TEATRALE AREA LINGUISTICA AREA ESPRESSIVA AREA LOGICA
---	---

Per rispondere alle specifiche esigenze di individualizzazione e personalizzazione, si utilizzano i modelli PEI e PDP

PRESENTAZIONE PROGETTI FONDI PON 2014-2020

A - RETE WIFI E GESTIONE IN LAN DELLE LEZIONI

Il progetto “**Rete WiFi e gestione in Lan delle lezioni**” è una opportunità data al nostro Ente Scolastico per migliorare dal punto di vista dell’infrastruttura di rete e servizi ad essa legati.

Questo sviluppo permette di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull’organizzazione scolastica.

Avviso 2035 del 13/07/2015, azione #2 PNSD: è stato concluso nel luglio 2016 (la documentazione è sul sito).

B - AMBIENTI MULTIMEDIALI

Il progetto presentato per l’avviso 12816 del 15/10/2015 non è stato approvato.

C - Partecipazione a bandi PON FSE

Avviso 1953 /2017 “competenze di base”

Si fondi PON sono stati autorizzati e pertanto verranno attivati nell’a.s. 2018/19 tre moduli per l’innalzamento delle competenze di comunicazione in lingua straniera (inglese) attraverso modalità didattiche innovative.

Our heart for the earth

Lingua straniera: scuola secondaria di primo grado	Our Heart for the Earth (livello1)	€ 5.082,00
Lingua straniera: scuola secondaria di primo grado	Our Heart for the Earth (livello 2)	€ 5.082,00
Lingua straniera: scuola secondaria di primo grado	Our heart for the Earth (livello 3)	€ 5.082,00
Lingua straniera :scuole primarie	Master of puppets	€ 5.082,00

Lingua straniera: scuole primarie	WE ARE ALL VIOLIN MAKERS	€ 5.082,00
-----------------------------------	--------------------------	---------------

Avviso 2669/2017 “Creatività digitale”

È pervenuta anche l'autorizzazione al progetto **2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale** per un importo di € 24.993,60; il collegio docenti valuterà se intraprendere le azioni previste nell'a.s.2018/19 o nel successivo.

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Premessa

La Legge 107/2015 prevede l'inserimento di azioni coerenti con il PNSD nel PTOF per il raggiungimento dei seguenti obiettivi strategici (comma 58):

1. realizzazione di attività volte allo **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**
2. **potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali** necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
3. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la **trasparenza** e la **condivisione di dati**, nonché lo scambio di informazioni
4. **formazione dei docenti**;
5. **formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi**, degli **assistenti amministrativi** e degli **assistenti tecnici** per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
6. **potenziamento delle infrastrutture di rete**, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
7. **valorizzazione delle migliori esperienze** delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
8. definizione dei criteri e delle finalità per l'**adozione di testi didattici in formato digitale** e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

IL NOSTRO PNSD

Il PNSD guida le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione che punta ad introdurre le nuove tecnologie nelle scuole e a diffondere il concetto di apprendimento permanente.

Il PNSD si fonda su un'idea innovativa di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita.

Il nostro Istituto intende concretizzare questa visione della scuola prevedendo un Piano di intervento in cui le metodologie didattiche e le tecnologie favoriscano una scuola aperta e inclusiva completamente integrata con il territorio e attenta ai cambiamenti della realtà e della società.

Questi cambiamenti influenzano soprattutto la nostra didattica che considera le competenze come elementi chiave di un corretto ed efficace sviluppo del percorso scolastico di ciascun alunno.

Si prevede di lavorare su due fronti:

1. approfondimento e sperimentazione di una didattica per competenze (trasversali e disciplinari) potenziando le metodologie didattiche già esplicitate nel PTOF (ricerca-azione, problem solving, cooperative learning...)
2. utilizzo delle tecnologie a supporto della didattica e dei processi di apprendimento

Il nostro PNSD prevede per il prossimo triennio interventi nei diversi ambiti previsti: formazione, strumenti, competenze, contenuti.

Alcune delle azioni previste sono già state avviate:

➤ **Formazione**

- Formazione specifica per l'innovazione didattica ed organizzativa #25
- Formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola #26

➤ **Strumenti**

- Accesso alla rete #2 (cablaggio plesso "Monteverdi")
- Spazi e ambienti per l'apprendimento #4 (nuove LIM nel plesso "Monteverdi", la scuola "Bissolati" ha già una LIM in ogni classe; laboratori di Informatica sufficientemente funzionanti nei plessi "Monteverdi" e "Bissolati")

➤ **Identità digitale #11 - #12**

- #11 Digitalizzazione amministrativa
- #12 Registro Elettronico

Piano di attuazione PNSD 2017-18

Ambito	Triennio 2016-19
Formazione interna	<p>Partecipazione alla rete territoriale e nazionale Animatori Digitali.</p> <p>Partecipazione</p> <p>Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola.</p> <p>Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto.</p> <p>Introduzione e diffusione al pensiero computazionale.</p> <p>Formazione nell'uso di software per monitor interattivi touch e Lim.</p> <p>Formazione base nell'uso di tecnologie digitali e applicazioni da utilizzare nella didattica.</p> <p>Formazione base nell'uso di applicazioni in ambiente cloud (Google Suite for Education)</p> <p>Formazione nell'uso di applicazioni utili per l'inclusione</p> <p>Accreditamento dell'Istituto alla piattaforma "Google Suite for Educational"</p> <p>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</p> <p>Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Monitoraggio delle attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>
Coinvolgimento della comunità scolastica	<p>Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola.</p> <p>Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte dalla scuola in formato multimediale.</p> <p>Eventi aperti al territorio con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</p> <p>Partecipazione, nell'ambito del progetto "Programma il futuro", al Code Week e all'ora del codice attraverso la realizzazione di laboratori</p> <p>Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza digitale.</p> <p>Potenziare il sito web della scuola per favorire il processo di dematerializzazione del rapporto scuola-famiglia.</p> <p>Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.</p>

Creazione di soluzioni innovative	<p>Diffusione nella didattica del pensiero computazionale.</p> <p>Utilizzo degli ambienti Cloud (Google Suite for Education) nelle attività collaborative tra i docenti.</p> <p>Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: classe capovolta, BYOD (porta il tuo dispositivo personale) , Twinning (piattaforma europea per insegnanti).</p> <p>Creazione di archivi disciplinari per la didattica autoprodotti e/o selezionati a cura dei docenti</p> <p>Costruzione di un curriculum verticale per le competenze digitali, soprattutto trasversali e calate nelle discipline.</p> <p>Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie.</p> <p>Diffusione di contenuti digitali di qualità, condivisione di contenuti didattici, di siti dedicati, Software ed Applicazioni.</p>
-----------------------------------	--

PROPOSTA OPERATIVA CONDIVISA DALL'EQUIPE DIGITALE per l'attuazione del nostro PNSD

Si propongono tre tipologie di attività per i docenti interessati:

CODING: diffusione delle attività per lo sviluppo del pensiero computazionale

<https://code.org/>

<https://scratch.mit.edu/>

<http://codeweek.it/cody-roby/kit-fai-da-te/>

Sperimentazione delle diverse attività per definire un percorso condiviso dalla prima classe della scuola primaria.

Organizzazione e partecipazione alla settimana del PNSD e Codeweek

STORYTELLING: utilizzo di vari tools digitali per documentare un'esperienza, presentare un argomento, redigere un diario di classe, inventare narrazioni di qualunque tipo.

Tra i vari strumenti a disposizione, calibrati sull'età e sulle competenze degli alunni, se ne potrebbe scegliere uno e provare a creare semplici narrazioni (anche solo una per classe per iniziare).

Condivisione dei prodotti attraverso una "bacheca" on line come ad esempio quella offerta, in italiano, da <https://it.padlet.com>

PIATTAFORMA Google suite for Education: imparare ad utilizzare le principali applicazioni della piattaforma didattica cloud computer based "GSuite" ed esplorarne le potenzialità inizialmente per facilitare ed ottimizzare le attività collaborative tra docenti e successivamente verificarne l'applicabilità nei processi di apprendimento con le classi.

Per realizzare tale proposta i docenti interessati dovrebbero confrontarsi una volta al mese per individuare e verificare l'applicabilità di alcune tecnologie digitali e ambienti di apprendimento cloud a supporto della didattica.