

3 - PRIORITÀ PER IL MIGLIORAMENTO NEL TRIENNIO

Il Piano di Miglioramento (P.d.M.) parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità e Traguardi di lungo periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato nel triennio 2014/17 sono:

1. Valorizzazione delle eccellenze
2. Diminuzione del numero degli alunni collocati nelle fasce di livello più basse
3. Valorizzazione delle abilità di alunni con disabilità

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

1. Attraverso un aumento del numero delle attività dell'offerta formativa proporre agli studenti la possibilità di sperimentarsi con nuove competenze
2. Attraverso attività di recupero e consolidamento personalizzate, diminuzione del numero di studenti collocati nelle fasce di voto basse
3. Attraverso l'aumento del numero di attività mirate, migliorare la valorizzazione delle abilità del singolo
4. Attraverso formazione e aggiornamento per i docenti sulla didattica per competenze e sul PNSD, consentire agli studenti di sviluppare competenze

Di seguito si indicano gli obiettivi di processo indicando per ciascuno risultati attesi, indicatori di monitoraggio, modalità di rilevazione.

OBIETTIVI DI PROCESSO

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Predisporre commissioni di lavoro per l'orientamento e la continuità
2. Rimodulare l'orario scolastico nella scuola secondaria di 1° grado in funzione di interventi di recupero, potenziamento e consolidamento
3. Utilizzare l'organico potenziato finalizzato al recupero, consolidamento e potenziamento
4. Promuovere per tutti gli insegnanti iniziative di formazione e aggiornamento finalizzate ad innalzare le competenze didattiche

Obiettivo di processo

- **Predisporre gruppi di lavoro per l'orientamento e la continuità**

Risultati attesi

- Favorire il passaggio degli studenti tra i vari ordini di scuola
- Promuovere l'offerta formativa sul territorio
- Facilitare il passaggio di informazioni tra i vari ordini di scuola
- Facilitare la formazione delle classi prime

Indicatori di monitoraggio

- Istituzione del gruppo di lavoro Continuità-Orientamento
- Predisposizione di protocolli di accoglienza
- Predisposizione di brochure informativa sull'Istituto
- Organizzazione di incontri con i genitori
- Organizzazione di stage per i ragazzi

Modalità di rilevazione

- Nomina del gruppo di lavoro Continuità-Orientamento nella seduta del Collegio Docenti
- Protocollo di accoglienza
- Verifica della predisposizione della brochure
- Date incontri con i genitori
- Date stage con i ragazzi e numero di partecipanti

Obiettivo di processo

- **Rimodulare l'orario scolastico nella scuola secondaria di 1° grado in funzione di interventi di recupero, potenziamento e consolidamento**

Risultati attesi

- Migliorare gli esiti degli studenti mediante attività di recupero, di potenziamento e attraverso l'attivazione di corsi opzionali gratuiti

Indicatori di monitoraggio

- Numero di attività effettivamente avviate
- Numero di alunni partecipanti
- Regolarità nella frequenza da parte degli alunni

Modalità di rilevazione

- Predisposizione di tabelle per l'osservazione sistematica

Obiettivo di processo

- **Utilizzare l'organico potenziato finalizzato al recupero, consolidamento e potenziamento**

Risultati attesi

- Migliorare gli esiti degli studenti, utilizzando un insegnamento individualizzato.
- Migliorare l'offerta formativa

Indicatori di monitoraggio

- Numero di attività effettivamente attuate
- Valutazione dei risultati degli studenti

Modalità di rilevazione

- Predisposizione di tabelle per l'osservazione sistematica

Obiettivo di processo (a.s. 2016/17)

- **Promuovere per tutti gli insegnanti iniziative di formazione e aggiornamento finalizzate ad innalzare le competenze didattiche**

Risultati attesi

- Fornire indicazioni operative che consentano il passaggio delle competenze chiave di cittadinanza alla progettazione per competenze
- Conoscere la metodologia degli EAS
- Progettare EAS orientati alle competenze di cittadinanza con l'uso di TIC

Indicatori di monitoraggio

- Numero di docenti che hanno sperimentato la metodologia EAS
- Nei casi affermativi, monitorare quali competenze sono state utilizzate per la progettazione

Modalità di rilevazione

- Questionario online

Piano di miglioramento a.s. 2017/18 e 2018/19

A conclusione del periodo di riferimento (2014/2019) del piano di miglioramento, l'Istituto si prefigge di:

- effettuare una verifica finale degli obiettivi di processo perseguiti per raggiungere i traguardi che l'Istituto si è assegnato in riferimento alle priorità del RAV
- operare un monitoraggio conclusivo degli obiettivi di processo attuati
- verificare, mediante analisi dei dati d'Istituto, se le priorità prefissate nel RAV hanno avuto riscontro positivo, in riferimento agli indicatori di monitoraggio degli obiettivi di processo
- Promuovere azioni di educazione alla cittadinanza e/o alla legalità