**GRIGLIA di Autovalutazione 2018/19**

**Precondizioni per riconoscimento del merito**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cura degli aspetti relativi alla funzione docente   *Programmazione accurata delle attività didattiche*   *Tenuta efficace della documentazione didattica*   *Rispetto dei tempi e delle attività programmate.*   *Lettura, conoscenza, comunicazioni della Scuola* | | | | |
| Servizio nell’istituto da almeno un anno escluso quello in corso. | | | | |
| Presenza a scuola almeno nel 85% dei giorni di attività didattica . | | | | |
| **AMBITI DI VALORIZZAZIONE** | **CRITERI** | **EVIDENZE e punteggi** | **\*\*Quali evidenze?** Dichiarare  per ogni attività se  **• Incarico**  **• Verbali riunioni**  **• Registri delle attività**  **• Materiali prodotti**  **Altro:………………** | \* |
| **a). Qualità**  **dell’insegnamento**  **e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo** | 1. Partecipazione attiva ad azioni ordinamentali e di  sistema (es. CLIL, PNSD: es:ora del codice,settimana del  PNSD…) | -CLIL, Lezioni in classe per un periodo punti 1, un  quadrimestre punti 3 , un anno punti 5  Dichiarare:  -PNSD, azioni comprese nel PNSD per un periodo punti 1, un quadrimestre punti 3 , un anno punti 5: |  |  |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **formativo e**  **scolastico degli studenti** | 2. Progettazione e attuazione di  proposte finalizzate al miglioramento/ampliamento dell’offerta formativa (es., certificazioni, corsi opzionali, laboratori) | -certificazione delle competenze: compiti di realtà, progettazione per competenze: Dichiarare attività:  2 punti per ogni attività  -KET ,preparazione in orario extracurricolare per un periodo punti 1, un quadrimestre punti 3 , un anno punti 5:    -Laboratori opzionali in orario extracurricolare per un periodo punti 1, un quadrimestre punti 3 , un anno punti 5:  • …………………………………………………………… |  |  |
| 3 .Partecipazione a concorsi e gare con la classe o gruppi o  singoli alunni | Dichiarare attività:  2 punti per ogni attività:  • |  |  |
| 4 .Utilizzo di metodologie didattiche laboratoriali che coinvolgono attivamente la  classe nelle situazioni di apprendimento (peer  education, lavoro di gruppo, cooperative learning, role playng) | Dichiarare attività:  2 punti per ogni attività:  • |  |  |
| 5 Azioni progettuali per  l’inclusione, l’individualizzazione e la personalizzazione documentate | Dichiarare attività realizzate: per un periodo punti 1,  un quadrimestre punti 3 , un anno punti 5  • ………………………………………………………………… |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 .Realizzazione di attività a  classi aperte e/o per gruppi di livello | Dichiarare progetti realizzati e durata:  Attività realizzate per un periodo punti 1, un quadrimestre punti 3 , un anno punti 5  • …………………………………………………………………… |  |  |
| 7 .Uso delle TIC nel processo  di insegnamento/apprendimento | Dichiarare progetti realizzati e durata:  Attività realizzate per un periodo punti 1, un quadrimestre punti 3 , un anno punti 5  • …………………………………………………………………… |  |  |
| 8 .Utilizzo di strumenti di  valutazione diversificati in funzione formativa documentate(autovalutazi one e prove strutturate): | Dichiarare attività (2 punti per ogni attività):  • ………………………………………………………………… |  |  |
| **b). Risultati**  **ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle**  **competenze degli alunni e**  **dell’innovazione**  **didattica e metodologica,**  **nonché della**  **collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche** | 1. Impegno nella realizzazione  delle azioni del piano di miglioramento:  -valorizzazione delle  eccellenze  -recupero delle fragilità  -orientamento e continuità | Dichiarare progetti realizzati e durata:  Attività realizzate: per un periodo punti 1, un quadrimestre punti 3 , un anno punti 5  • ……………………………………………………………… |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Partecipazione a percorsi di  formazione attinenti alle priorità dell’istituto in aggiunta alla formazione obbligatoria programmata dall’Istituto | Dichiarare corsi frequentati e n.ore per corso (vedi  note):  • ……………………………………………………………… |  |  |
| 3. Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica | Dichiarare progetti realizzati e durata:  Attività realizzate: per un periodo punti 1, un  quadrimestre punti 3 , un anno punti 5  • ……………………………………………………………… |  |  |
| 4. Attuazione nella didattica di  quanto appreso nei corsi di formazione documentata | Dichiarare progetti realizzati e durata:  Attività realizzate: per un periodo punti 1, un quadrimestre punti 3 , un anno punti 5  • ……………………………………………………………… |  |  |
| 5. Realizzazione, diffusione e pubblicazione di buone  pratiche | Dichiarare attività:  2 punti per ogni attività:  ………………………………………………………………… |  |  |
| 6. Attuazione di progetti atti a favorire la collaborazione tra pari e la solidarietà | Dichiarare progetti realizzati e durata:  Attività realizzate: per un periodo punti 1, un quadrimestre punti 3 , un anno punti 5  • ……………………………………………………………… |  |  |
| 7. Realizzazione di azioni di  insegnamento coordinate con risorse esterne alla scuola (attività serale/domenicale…) | Dichiarare progetti realizzati e durata:  Attività realizzate: per un periodo punti 1, un quadrimestre punti 3 , un anno punti 5  • ……………………………………………………………… |  |  |
| 8. Partecipazione attiva | -Dichiarare attività:2 punti per ogni attività |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | all’organizzazione/attuazione  di attività che coinvolgono più classi della scuola e/o più discipline;  -  viaggi di istruzione e uscite in orario aggiuntivo | -partecipazione punti 1  -Organizzazione punti 2 |  | |
| **c). Responsabilità assunte nel**  **coordinamento**  **organizzativo e didattico e nella formazione del personale** | 1. Assunzione motivata e consapevole di compiti e di  responsabilità nel  coordinamento e nella progettazione del lavoro di équipe (Funzioni strumentali, commissioni) | -Funzione strumentale punti 5  -Coordinamento commissioni /materie- punti 5  -Partecipazione a commissione punti 1  -Incarichi relativi alla sicurezza /primo soccorso/antincendio punti 3  -segretario interclasse punti 3  -formazione classi prime punti 5  -altro (specificare) |  |  |
| 2. Assunzione di compiti e di responsabilità nel  coordinamento di ambiti gestionali (es. componenti  dello staff). | -Coordinamento plesso punti 5  -Gestione sito del plesso punti 3  -Referente registro elettronico punti1  -preparazione INVALSI punti 2  - altro (specificare) |  |  |
| 3. Assunzione di compiti e di  responsabilità nel rapporto con i portatori di interesse (studenti, genitori, territorio: es :coordinamento classi, progetti d’istituto, progetti di plesso, in rete…) | -Coordinamento classe /interclasse punti 3  -Coordinamento progetti di istituto o plesso punti 5  -Coordinamento progetti che coinvolgono più classi  Punti 3  -Coordinamento di progetti in accordo con enti esterni/genitori punti 3  - altro (specificare) |  |  |
| 4. Assunzione di compiti e di responsabilità nella  formazione del personale della scuola e/o rete di  scuole.(tutor neo-assunti, animatore digitale, ref.sostegno) | -Tutor docenti neo assunti 5 punti per ogni docente assistito  -Comitato per la valutazione dei docenti punti 3  -Animatore digitale punti 5  -Team digitale punti 3  -Referente sostegno punti 5  - altro (specificare) |  |  |

**NOTE PER LA COMPILAZIONE**

 **Ogni dichiarazione deve essere documentata con chiarezza, pena il non accoglimento della richiesta di accesso al bonus.**

 **Lo stesso progetto, opportunamente denominato, può essere inserito un’unica volta in un’area a discrezione del docente.**

 **La ripetizione del progetto in classi / gruppi diversi non comporta automaticamente una moltiplicazione del punteggi o s e r eal iz z ato al l ’i nterno del proprio orario di**

**attività**

 **A 5 :At ti vi tà a fav or e del l’inc l usi one: come gli scorsi anni non sarà valutata la produzione di PDP, PEI ( è attività obbligatoria non rientrante in un possibile contributo al miglioramento).**

 Punteggio da attribuire ai progetti: solo adesione punti 1 organizzazione punti 3

organizzazione e formazione punti 5

 **× Criteri per l’attribuzione dei punteggi per la formazione:**

1 punto per corsi da 8 a 11 ore

3 punti per corsi da 12 a 19 ore

3 punti da 20 ore

**Per la determinazione dei docenti che hanno diritto al bonus, in caso di parità, si darà precedenza a chi lo scorso anno non è stato premiato.**

**DICHIARAZIONI FINALI** (da rendere, pena l’esclusione)

Il/la sottoscritto/a docente…………………………………………………………………………………………………………………………….. In servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso scolastico………………………………………..

dichiara, sotto la propria personale responsabilità:

di possedere i requisiti di accesso al bonus premiale previsto dalla legge 107/2015;

di non essere incorso in sanzioni disciplinari nell’ultimo triennio;

dichiara inoltre, per l’anno scolastico in corso:

• di aver effettuato il seguente numero di assenze dal servizio …………

DATA ………………… FIRMA DEL DOCENTE …………………………………………………………….