

**RELAZIONE FINALE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE
RELATIVA ALL'AREA "CONTINUITA' E ORIENTAMENTO"**

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

A partire dall'anno scolastico 2015/2016, tre insegnanti sono state incaricate a svolgere il ruolo di "Funzione Strumentale Continuità", con il compito di promuovere e coordinare le azioni volte a favorire la continuità educativo-didattica fra le diverse scuole dell'Istituto e con le scuole presenti sul territorio.

L'attività si è articolata su più fronti:

- Continuità con le Scuole dell'Infanzia presenti sul territorio
- Continuità con la Scuola primaria di primo grado all'interno dell'I. Comprensivo
- Continuità con la Scuola primaria di primo grado della città e del circondario
- Orientamento verso gli Istituti di istruzione superiore

L'insegnante Antonella Ziglioli si è occupata soprattutto della Continuità con le scuole dell'Infanzia.

IL PROGETTO INFANZIA-PRIMARIA ha coinvolto:

- i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia comunali Martiri ed Agazzi e gli alunni delle classi 1^A, 1^B e 5^A, 5^B della scuola Primaria Monteverdi.
- i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia comunali Agazzi, Castello e Parificata S. Angelo e gli alunni delle classi 5^ A e 5^ B della scuola Primaria Bissolati.

OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti.
- Consolidare la conoscenza reciproca.
- Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti.
- Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro

Gli incontri si sono svolti secondo il seguente calendario:

- Nei mesi di gennaio e febbraio: le insegnanti della scuola Monteverdi hanno lavorato con le scuole dell'Infanzia Agazzi e Martiri, ed hanno proposto dei percorsi e giochi in palestra ed un laboratorio di lettura animata coinvolgendo gli alunni delle classi prime. Mentre le insegnanti della Bissolati hanno collaborato con le scuole Agazzi, Castello e Sant'Angelo ed hanno proposto un laboratorio musicale e giochi alla Lim a cura degli alunni delle classi quinte.
- Nel mese di maggio i bambini dell'infanzia hanno partecipato ad una caccia al tesoro organizzata dagli alunni delle classi quinte di entrambe le scuole Primarie che ha permesso loro di conoscere gli ambienti della nuova Scuola.

Le finalità educative del Progetto rispondono all'esigenza di garantire ad ogni studente un percorso formativo unitario all'interno del sistema scolastico di base. I bambini hanno potuto conoscere spazi e docenti, anticipando alcune esperienze in un clima sereno e ludico di reciproca condivisione e collaborazione. La gradualità delle attività svolte ha voluto incoraggiare il superamento delle prevedibili ansie e aspettative dei bambini, e degli stessi docenti, i quali hanno avuto in questo modo la preziosa opportunità di poter conoscere anticipatamente i futuri alunni, favorendo la nascita di idee e attività da poter poi svolgere "in situazione" durante il successivo anno scolastico e facilitando quindi il tanto significativo momento dell'Accoglienza. La consapevolezza dell'importanza di realizzare esperienze condivise, negli obiettivi e nella didattica, che costruiscano un ponte reale tra i diversi ordini di scuola per agevolare gli alunni in questo passaggio, è stata la motivazione più forte che ha spinto i docenti ad impegnarsi nelle diverse attività. In fase di resoconto finale si può tracciare senz'altro un bilancio positivo grazie alla fattiva e costruttiva cooperazione tra tutti i docenti dei plessi coinvolti. Si possono certamente rilevare alcuni aspetti da migliorare o da modificare soprattutto per le difficoltà riscontrate nel coordinare i diversi plessi, ma il lavoro svolto rappresenta nel suo complesso, un importante esempio di come sia possibile attuare una continuità proficua e soddisfacente.

ALTRE INIZIATIVE:

- Nel mese di gennaio su proposta alla pedagista del Comune Lina Stefanini e in accordo con la Dirigente Scolastica, ho tenuto un'assemblea presso l'asilo comunale Agazzi, alla quale sono stati invitati anche i genitori della scuola dell'Infanzia Martiri. L'incontro organizzato dalla pedagista aveva lo scopo di far conoscere ai genitori l'organizzazione della scuola primaria.
- Sempre nel mese di gennaio si sono svolte nelle rispettive scuole primarie le assemblee per la presentazione del POF e permettere ai genitori di visitare gli ambienti delle scuole Primarie.
- Tra maggio e giugno sono iniziati i colloqui con le insegnanti della scuola dell'Infanzia per il passaggio delle informazioni sugli alunni. Questo per garantire una equilibrata formazione delle classi prime secondo le indicazioni presenti nel POF.

Per quanto riguarda la continuità con la scuola media, le classi quinte delle primarie hanno partecipato ai giochi matematici e al progetto baskin che ha coinvolto anche le classi quarte.

PROSPETTIVE PER IL PROSSIMO ANNO:

Per il prossimo anno ci si propone di continuare la collaborazione con le scuole dell'Infanzia presenti sul territorio del nostro Istituto Comprensivo, predisponendo attività di collegamento e di proficuo confronto didattico, pianificando tutte le attività per tempo. In sede di commissione sono state esaminate alcune proposte volte alla continuità tra le scuole Primarie "Monteverdi", "Bissolati" e la scuola Secondaria di Primo Grado "Virgilio".

Si ringraziano per la collaborazione e la disponibilità le insegnanti coinvolte nei vari laboratori che hanno dimostrato grande professionalità nella conduzione degli stessi. Inoltre si ringraziano tutte le Funzioni Strumentali per la preziosa collaborazione.

