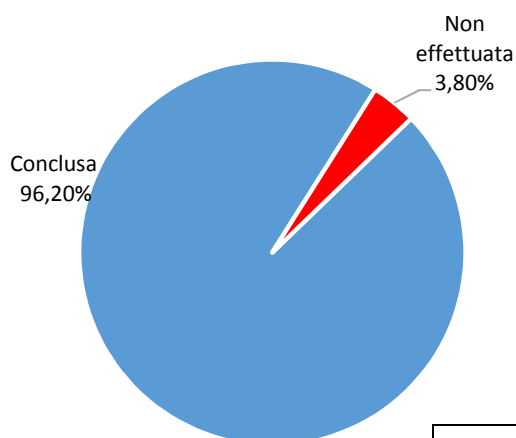


Obiettivo di processo: Predisporre gruppi di lavoro per l'orientamento e la continuità

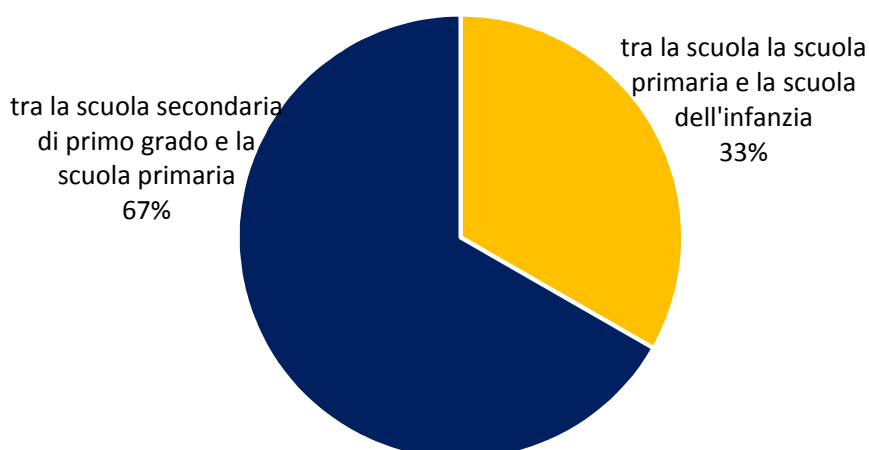
Attività: Organizzazione incontri con alunni in ingresso nel nuovo ordine di scuola del primo ciclo

Alla data 8/06/2016 l'attività risulta



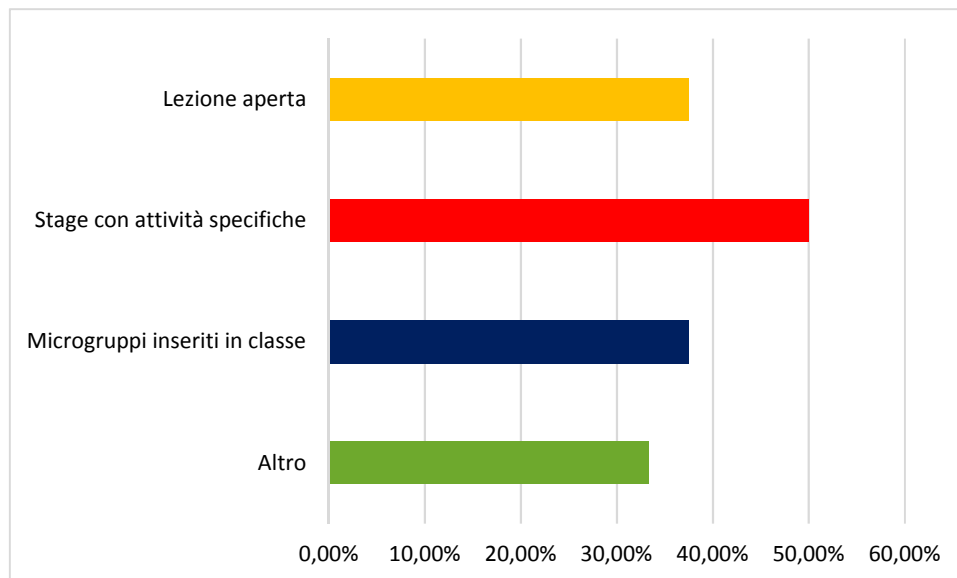
Conclusa	25	96,2%
Non conclusa	0	0%
Non effettuata	1	3,8%

L'attività è stata organizzata



tra la scuola la scuola primaria e la scuola dell'infanzia	8	33,3%
tra la scuola secondaria di primo grado e la scuola primaria	16	66,7%

Le attività proposte sono state



lezione aperta	9	37.5%
stage con attività specifiche	12	50%
microgruppi inseriti in classe	9	37.5%
altro	8	33.3%

Se "altro" specificare

Incontro prof. Cibolini a scuola da noi, con i ragazzi. Torneo conclusivo baskin.

Laboratorio "Musica a scuola" in collaborazione con il liceo musicale

- laboratorio di gioco e psico-motricità in palestra (negli incontri di gennaio). - laboratorio con tema le fiabe classiche, in biblioteca, con lettura animata, caccia al tesoro, compilazione di una scheda-sintesi dell'attività svolta, con la collaborazione dei ragazzi di 5[^]; e in aula con giochi di semplice ricostruzione e facili abbinamenti figura-figura, per sperimentare l'uso della LIM (negli incontri di aprile).

Spettacolo teatrale

Laboratori di lettura animata, giochi alla Lim, costruzione di un oggetto che rappresenterà l'oggetto continuità per il prossimo anno scolastico.

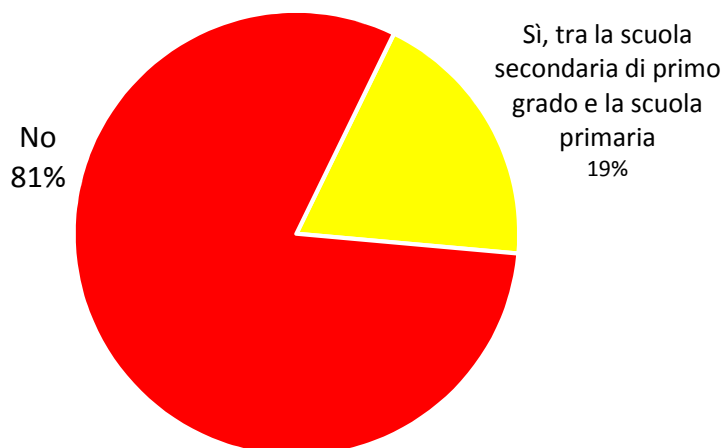
Giochi Matematici

Lettura animata Giochi alla L.I.M. Costruzione di un oggetto di continuità

Torneo di baskin

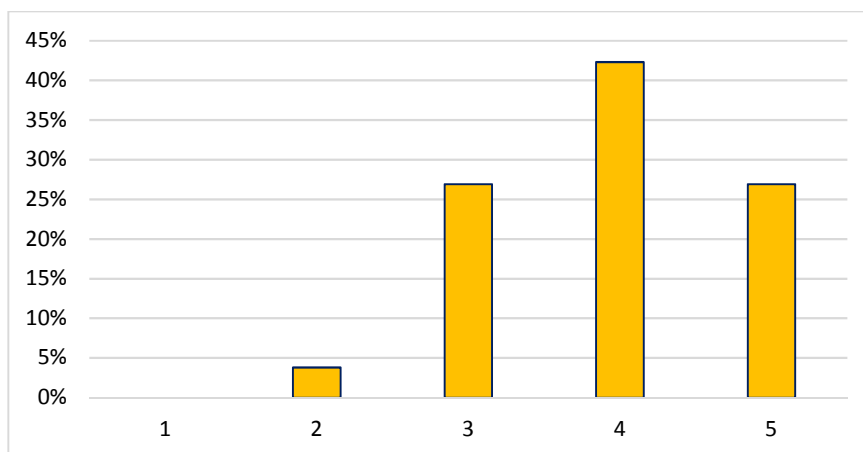
Si é tenuto un torneo di baskin tra gli alunni dei due ordini di scuola

Il docente in indirizzo ha effettuato attività per alunni con bisogni educativi speciali (es. progetti "Ponte")



Sì, tra la scuola la scuola primaria e la scuola dell'infanzia	0	0%
Sì, tra la scuola secondaria di primo grado e la scuola primaria	5	19,2%
No	21	80,8%

Il docente in indirizzo valuta le attività di continuità effettuate in modo



Molto negativamente: 1	0	0%
2	1	3.8%
3	7	26.9%
4	11	42.3%
Molto positivamente: 5	7	26.9%

Indicare eventuali osservazioni, punti di forza e/o di debolezza riscontrati

I ragazzi hanno vissuto positivamente tutti i momenti di contatto con la nuova realtà della scuola secondaria. Dall'incontro con la prof. Cibolini, da noi a scuola, ai giochi matematici, alle attività sportive (torneo basket), agli stages. Tutto è servito per iniziare ad avvicinare "le medie" e conoscerle dall'interno. Sempre utile per noi docenti il momento del passaggio di consegne. Grazie di tutto. Cinzia

Cfr. Questionario erroneamente Inviato precedentemente. Mi scuso. Cinzia Azzoni

Il corso è stato molto apprezzato dai ragazzi ed è servito per evidenziare capacità e predisposizione alla disciplina. I risultati sono stati veramente entusiasmanti.

1) I bambini della materna restano un pochino troppo "spettatori" del percorso: sarebbe bello progettare dei laboratori dopo il confronto con le insegnanti della scuola dell'infanzia, in modo che siano anche loro una "parte attiva" della continuità con la primaria 2) probabilmente sarebbe interessante che negli incontri di aprile (se mantenuti) venissero a scuola solo i bambini iscritti per organizzare le attività in modo che abbiano uno sviluppo a settembre, magari come lavori legati all'accoglienza.

Confronto positivo tra le insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola d'Infanzia circa le attività proposte ai bambini. Partecipazione ed interesse più che buoni degli stessi e grande entusiasmo per la futura entrata nella Scuola Primaria.

Le insegnanti della primaria coinvolte nei laboratori sono state fondamentali per la riuscita degli stessi, purtroppo non in tutti i team si è registrata la stessa volontà di partecipazione. Le insegnanti della scuola dell'infanzia hanno gradito la collaborazione che si è instaurata. Non sono stati realizzati attività particolari per alunni con bisogni educativi speciali, perché nessuno dei bambini che si è iscritto alle scuole Primarie dell'Istituto risulta certificato, anche se durante i colloqui per il passaggio delle informazioni sono emerse numerose situazioni in via di osservazione; inoltre si registrano numerosi casi di bambini con gravi problemi comportamentali.

Indicati nel precedente monitoraggio, poichè le attività si erano già concluse. Buona collaborazione fra insegnanti (punto di forza)