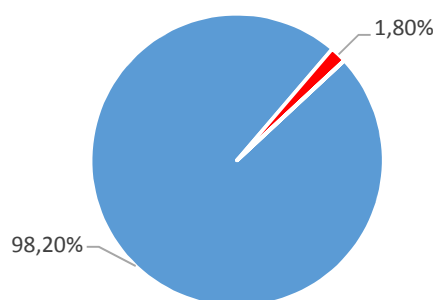


Obiettivo di processo: Rimodulare l'orario scolastico nella scuola secondaria di primo grado in funzione di interventi di recupero, potenziamento e consolidamento

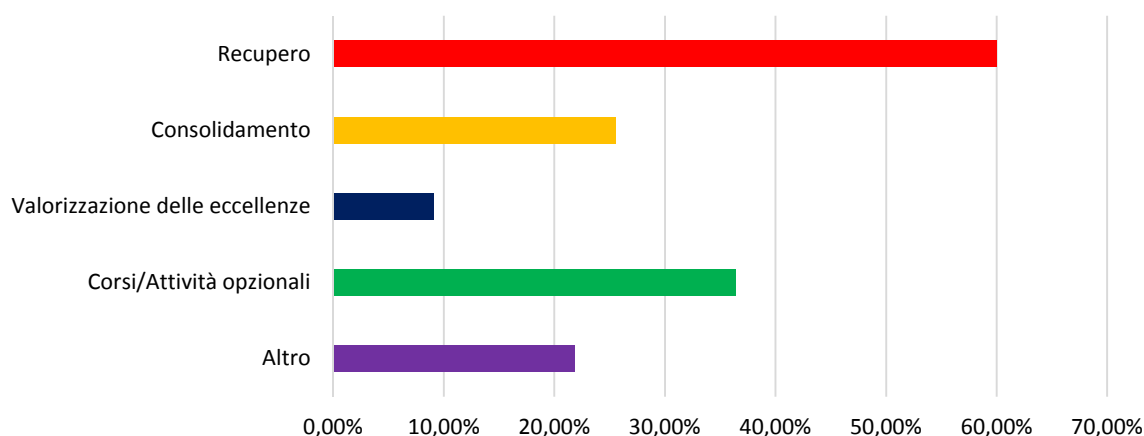
Attività: Organizzazione di attività di recupero, di potenziamento e di corsi opzionali gratuiti

Alla data 8/06/2016 l'attività risulta



Conclusa	54	98,2%
Parzialmente effettuata	1	1,8%
Non effettuata	0	0%

Tipologia di attività svolta



Recupero	33	60%
Consolidamento	14	25.5%
Valorizzazione delle eccellenze	5	9.1%
Corsi/attività opzionali	20	36.4%
Altro	12	21.8%

Se l'attività svolta dal docente è stata della tipologia "Corsi/attività opzionali" o "Altro" indicare quali

Corso di latino

Laboratorio pratico laboratorio

IL FUMETTO

Baskin - Kayak

Affiancamento di bambini con disturbi comportamentali

Tastiera corso pomeridiano

Latino

PALLAVOLO

Musica : tastiera, canto ,chitarra , percusioni

Inserimento dati Invalsi e Revisione Laboratorio Audiovisivi con Prof.ssa Bottini entro mese di Giugno.

Clil per le classi seconde, uso di strumenti digitali per le classi prime. Per gli studenti delle classi terze esercitazioni KET e incontro con studentesse in scambio con Rotaract.

laboratorio teatrale Corso di tastiera

corso avanzato di pallacanestro e di atletica

Ho monitorato e controllato l'alunno Zanoni nelle ore di ed artistica affinché avesse maggior autocontrollo

10 ore recupero curricolare

Corso di alfabetizzazione

Giornale della scuola

"dalla regola al valore" e uscita sul territorio con la prof di arte

Statistica

Baskin

Corso di logica matematica

Laboratorio espressivo

Preparazione esame KET

Lezione studenti madrelingua

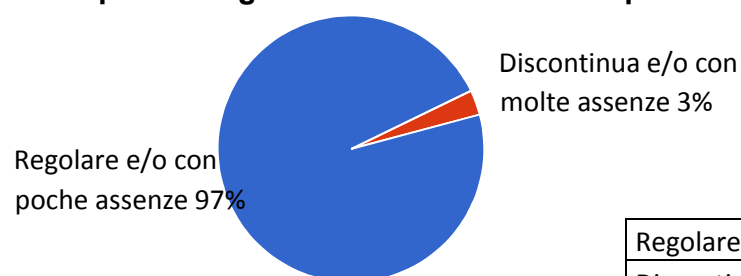
Clil Inglese Scienze

Pallavolo con prof. Aimi

Scacchi

Pag.linguistico espressivo (ex burattini)

La frequenza degli iscritti ai corsi/attività opzionali è stata



Regolare e/o con poche assenze	32	97%
Discontinua e/o con molte assenze	1	3%
Molto irregolare / interrotta	0	0%

Se ci sono stati casi di interruzione della frequenza dei corsi/attività opzionali, indicare il numero sul totale degli studenti iscritti

3

4/18

3/15

2 su 80

6 SU 52

2 su 44

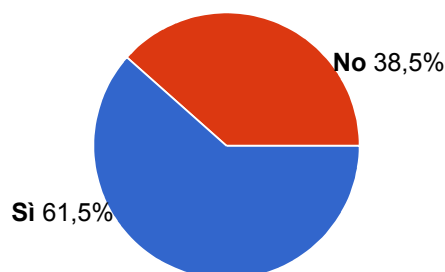
4 su 19

75

20

Si veda registro prof.Aimi

In itinere e/o al termine dei corsi/attività opzionali sono state somministrate agli studenti verifiche relative agli argomenti trattati, oppure sono stati realizzati elaborati, rappresentazioni, tornei, gare etc...



Sì	24	61,5%
No	15	38,5%

Se la risposta è "Sì", specificarne brevemente la tipologia

Prove di verifica: traduzione di frasi, esercizi a completamento versioni da tradurre

Elaborati realizzati: cassette uccellini in cartone partendo da progetto grafico, recupero materiale, occorrente, modellizzazione e ornamentazione.

QUESTIONARIO RELATIVO ALL'ORGANIZZAZIONE, GRADIMENTO E EVENTUALI CONSIGLI PER IL FUTURO

Lezione aperta ai genitori. Scuola aperta con esecuzioni individuali e collettive. Gruppo strumentali: tastiera - batteria percussioni-chitarra-canto (vocalist).

Traduzione dal latino

SONO STATI REALIZZATI INCONTRI TRA I GIOCATORI FINO ALLA FORMAZIONE DELLE SQUADRE: UNA MASCHILE E UNA FEMMINILE- SOLO LA SQUADRA FEMMINILE (13 RAGAZZE) HA PARTECIPATO AI CAMPIONATI STUDENTESCHI

Prove individuali e saggio finale alla presenza dei genitori

Per gli studenti delle classi seconde presentazione degli argomenti Cilil a tutta la classe. Per le classi prime gare di giochi didattici singoli, a coppie e/o gruppi. Per le classi terze relazione alla classe.

Spettacolo per i genitori e come orientamento per le quinte elementari

Verifiche strutturate dal docente curricolare. Tesina d'esame Saggio musicale

partecipazione ai Campionati studenteschi

Esposizione orale di testi di civiltà trattati durante il corso (metodologia di studio e approccio ai testi)

Verifiche scritte e orali relative agli argomenti trattati

Articoli pubblicati sul giornale Noi in poche pagine, Sul sito della scuola.

Verifica scritta sommativa su strutture linguistiche trattate. Simulazione di Test di Certificazione.

Verifiche relative agli argomenti trattati o approfonditi.

Verifica scritta di logica matematica sia intermedia che finale

Il prodotto ottenuto è costituito dal progetto in scala ridotta (cartaceo) delle decorazioni, la realizzazione in scala reale di 1 foglio da "spolvero" ed il trasporto su parete.

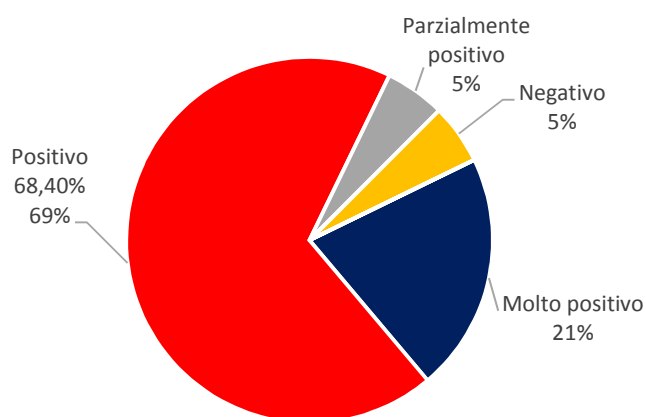
Verifiche di ascolto e conversazione L2

Verifica di comprensione L2 e questionario scritto

Torneo di scacchi tra i partecipanti del corso con risultati positivi.

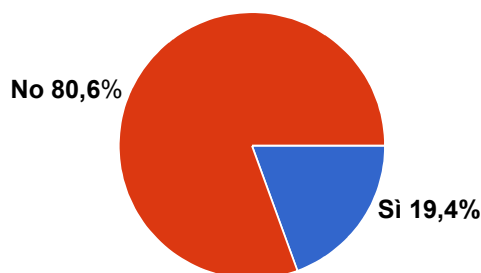
Sono stati realizzati dei libri pop up per il laboratorio linguistico espressivo Per l'attività di recupero, alcune parti dei percorsi d'esame

Se si sono somministrate verifiche, gli esiti sono stati complessivamente



Molto positivo	4	21,10%
Positivo	13	68,40%
Parzialmente positivo	1	5,30%
Negativo	1	5,30%
Molto negativo	0	0%

Per la realizzazione del corso/attività opzionale, il docente si è avvalso di collaborazioni esterne?



Sì	7	19,4%
No	29	80,6%

Se "Sì" indicare quali

Operatori Associazione Baskin

Docenti e allievi del liceo musicale.

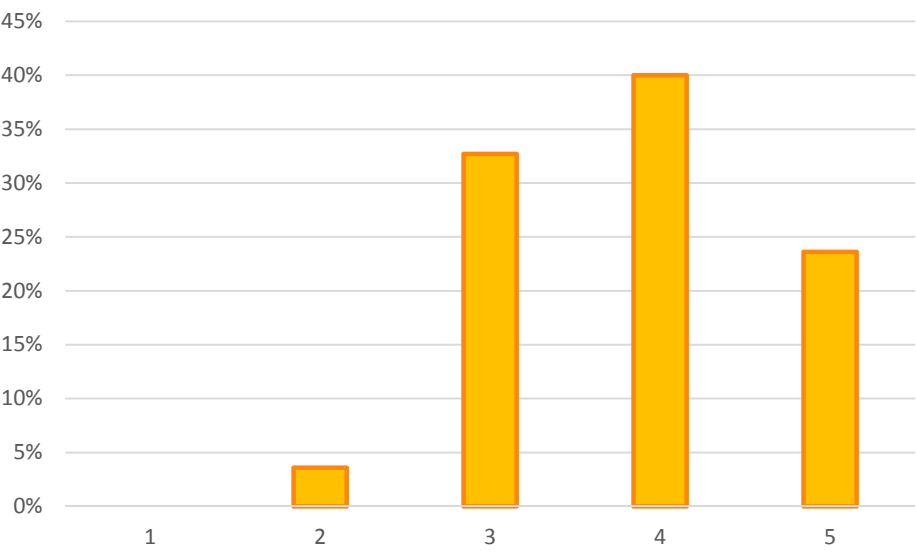
Docenti e allievi del liceo musicale

Studentesse scuole superiori.

Altri esperti di baskin

Insegnante madrelingua nell'ultimo modulo orario Rotary Cremona

Il docente valuta le attività effettuate, consentite dalla rimodulazione dell'orario scolastico, in modo



Molto negativo: 1	0	0%
2	2	3,6%
3	18	32,7%
4	22	40%
Molto positivo: 5	13	23,6%