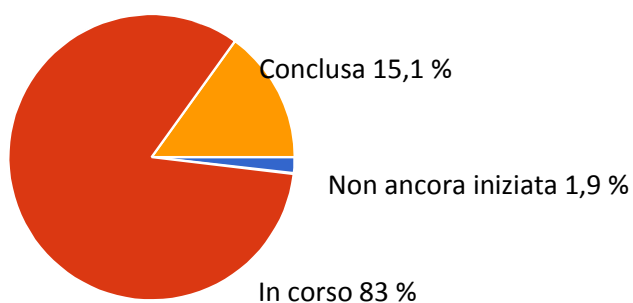


Obiettivo di processo: Rimodulare l'orario scolastico nella scuola secondaria di primo grado in funzione di interventi di recupero, potenziamento e consolidamento

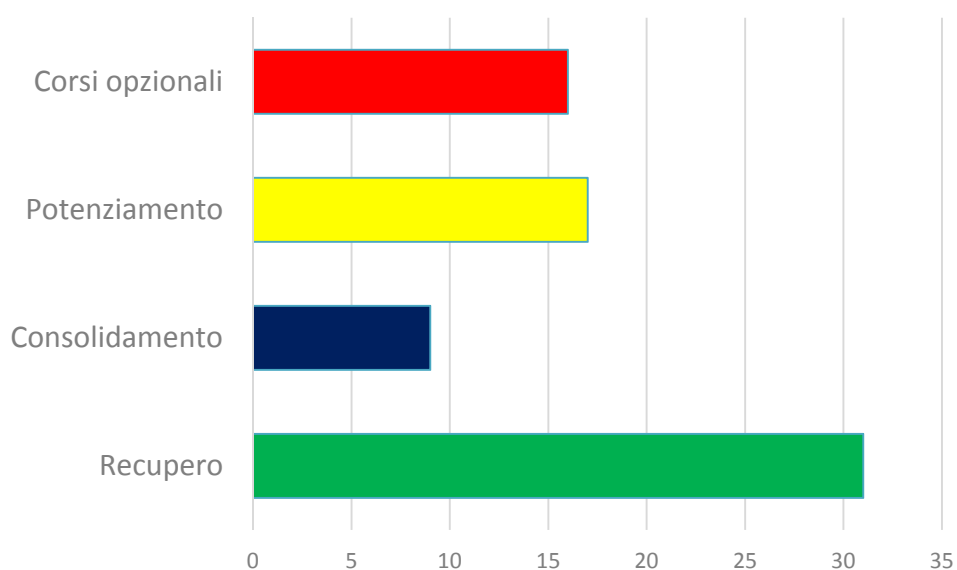
Attività: Organizzazione di attività di recupero, di potenziamento e di corsi opzionali gratuiti

Alla data 29/02/2016 l'attività risulta



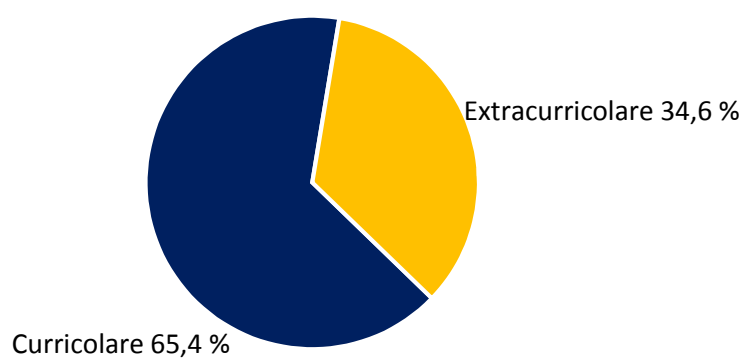
Non ancora iniziata	1	1.9%
In corso	44	83%
Conclusa	8	15.1%

Tipo di attività



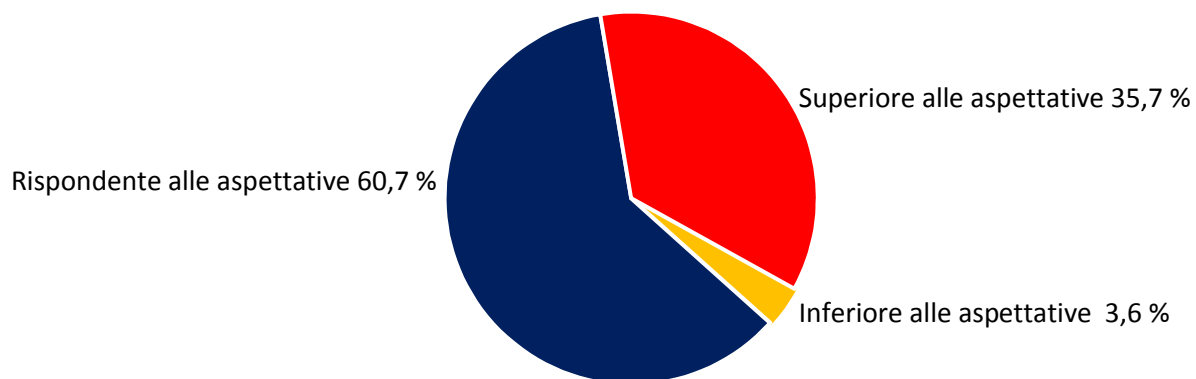
Recupero	31	58.5%
Consolidamento	9	17%
Potenzamento	17	32.1%
Corsi opzionali	16	30.2%

Se l'attività è in corso o conclusa, è di tipo



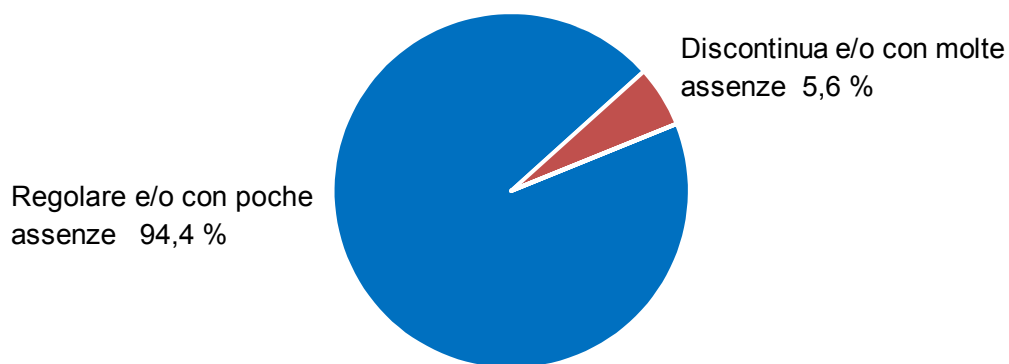
curricolare	34	65.4%
extracurricolare	18	34.6%

L'adesione degli studenti ai corsi opzionali è stata



inferiore alle aspettative	1	3.6%
rispondente alle aspettative	17	60.7%
superiore alle aspettative	10	35.7%

La frequenza degli studenti ai corsi opzionali, se conclusi, è stata



regolare e/o con poche assenze	17	94.4%
discontinua e/o con molte assenze	1	5.6%
molto irregolare/ interrotta	0	0%

Osservazioni

I corsi opzionali che sono di mia competenza sono due: il corso avanzato di pallacanestro (concluso), per il quale il termine "avanzato" non è stato ben compreso al momento dell'iscrizione, per cui si sono create delle incomprensioni all'atto della partecipazione ai Campionati Studenteschi il corso di atletica appena iniziato, portato avanti in parallelo con due colleghe per poter suddividere i partecipanti in diversi gruppi che affrontino le varie specialità. Il corso opzionale pomeridiano "Logica-mente" inizia il 3 marzo 2016.

L'alunno ha acquisito maggior autocontrollo ed un comportamento maggiormente gestibile.

L'alunno ha raggiunto maggior autocontrollo ed un comportamento adeguato. Si può riproporre il prossimo anno.

L'attività musicale pomeridiana in collaborazione con insegnanti e studenti del liceo musicale. Abbiamo organizzato un corso di chitarra, percussioni batteria, di canto e quattro gruppi di tastiera -pianoforte. Inizio incoraggiante e ricco di entusiasmo. Importante aver confermato le proposte fatte ai genitori. Sono coinvolti più di 80 alunni.

I corsi pomeridiani sono un successo anche grazie all'apporto dei ragazzi del liceo musicale... Esperienza sicuramente da ripetere ed incentivare!

Ho recuperato facendo supplenze. Inoltre 1 pomeriggio con la classe 1^a C, un pomeriggio con la classe 1^a D e un pomeriggio con la classe 1^a G. In aprile 2 uscite con la prof Negrotti con la classe 2^a E e con la classe 2^a F in centro città.

Microteaching: risultati adeguati alle aspettative.

Le ore di recupero permettono di organizzare interventi significativi su alunni di terza in difficoltà in vista degli esami finali.

Gli alunni bisognosi di recupero di strumenti di base, hanno apprezzato l'aiuto proposto seguendo volentieri le lezioni. Il lavoro non è sempre stato continuo poiché alcune ore sono state utilizzate per le supplenze.

Difficile controllare le giustifiche per le assenze: richiedono tempi lunghi (ci si vede dopo una settimana) e una continua azione di "pressing" sui ragazzi, a volte con

scarsi risultati. Lascia ampio margine a chi vuole svicolare.

L'attività di recupero nella classe, 2 D, procede in modo soddisfacente soprattutto perché sta permettendo agli alunni, inseriti nella classe nel corso del corrente anno scolastico, di recuperare buona parte dei contenuti affrontati l'anno scorso.

Avendo 7 ore da recuperare, anziché corsi opzionali, preferirei mettermi a disposizione di Docenti necessitanti di aiuto in attività/sorveglianza/microteaching/altro, come da accordi intrapresi con la Prof.ssa Fortunato.

L'attività di recupero svolta nella classe 1C si è conclusa nel mese di gennaio; il recupero in orario sempre curricolare nella classe 3C si concluderà nel mese di marzo.

13 ore del primo quadrimestre sono state utilizzate per il corso pomeridiano di pallavolo con la collega Aimi mentre le rimanenti per il recupero sulle classi 3D e 1G.