

ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI COMUNE INTERESSE “MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2014-2015 – COMPETENZE DI BASE - NUOVI PROGETTI DI FORMAZIONE E RICERCA”

Premesso che:

- L'art. 7 del D.P.R. 275/99 (Regolamento Autonomia delle Istituzioni Scolastiche), consente accordi e convenzioni tra le Istituzioni Scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse, ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 L. 241/90;

- le istituzioni scolastiche sottoelencate intendono avvalersi della facoltà offerta dalla normativa citata per meglio realizzare le proprie finalità istituzionali;

- i piani dell'offerta formativa adottati dalle scuole interessate prevedono la possibilità di accordi di rete;

- l'adesione al presente accordo è stata decisa dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti, con specifiche deliberazioni che si allegano al presente atto per esserne parte integrante e sostanziale;

Visto il decreto interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44 - regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche" e in particolare il Titolo IV – Capo 1 - Art. 33, comma 1, lett. e) su interventi del Consiglio di Istituto nell'attività negoziale: "Il Consiglio di Istituto delibera in ordine all'adesione a reti di scuola e consorzi";

Vista la legge 10 marzo 2000 n. 62, recante norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n.89, recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4 del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, e in particolare l'articolo 1, che, al comma 4, prevede l'eventuale revisione delle Indicazioni nazionali, di cui al comma 3, da adottarsi mediante regolamento ai sensi dell'art. 17, comma 3 della legge 23 agosto 1988, n. 400;

Visto il decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 31 luglio 2007, recante "Indicazioni per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Indicazioni per il curriculum", aventi carattere sperimentale;

Vista la circolare ministeriale 18 aprile 2012, n. 31, con la quale sono stati fissati i criteri per la revisione delle Indicazioni nazionali da effettuarsi ai sensi dell'art. 1, comma 4, del citato decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

Vista la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente;

Visto il decreto ministeriale 16 novembre 2012 n. 254, recante Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

Visto il DD Ordinamenti 902/14 - Decreto Direttoriale 902 del 19 novembre 2014 - Formazione Indicazioni Nazionali I ciclo 2014-2015

Vista la CM 49/14 Misure di accompagnamento per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali per il curriculum (DM 254/2012) e per il rafforzamento delle conoscenze e delle competenze degli alunni (DM. 762/2014).

Prosecuzione e avvio di nuove iniziative formative. Anno scolastico 2014-15

Vista la Nota prot. MIUR AOODRLO R.U. 19424 del 20 novembre 2014 che contiene il bando per la selezione di progetti di cui dell'art. 1 del DM 762/14: Rafforzamento della conoscenze e competenze degli alunni ai sensi del DD Ordinamenti 902/14 e della CM 49/14

I Dirigenti Scolastici delle seguenti scuole:

Dirigente Scolastico Prof. Daniele Carlo Pitturelli
Istituto Comprensivo Statale Cremona Cinque

Scuola capofila

Dirigente Scolastico Prof. Piergiorgio Poli
Istituto Comprensivo Statale Cremona Uno

Dirigente Scolastico Dott.ssa Annamaria Fiorentini
Istituto Comprensivo Statale Cremona Due

Dirigente Scolastico Prof. Renato Suppini
Istituto Comprensivo Statale Cremona Tre

Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Azzali
Istituto Comprensivo Statale Cremona Quattro

PROMUOVONO

il seguente accordo di rete disciplinato come segue:

Art. 1

Premesse

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo. Allegati : Delibere organi collegiali

Art. 2

È costituito il collegamento in rete fra le Scuole sopracitate che prende il nome di "PROGETTI DI FORMAZIONE E RICERCA PER LA COSTRUZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE (Lingua Inglese)"

Art. 3

Oggetto e durata dell'accordo

1. la realizzazione di iniziative di formazione e aggiornamento;
2. attività didattiche di ricerca, di sperimentazione e sviluppo;
3. attività di documentazione di ricerche, esperienze e informazioni per quanto riguarda le I.N. c.m. n. 22 del 26.08.2013- MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2013-2014 - PROGETTI DI FORMAZIONE E RICERCA , il DD Ordinamenti 902/14 - Decreto Direttoriale 902 del 19 novembre 2014 - Formazione Indicazioni Nazionali I ciclo 2014-2015, la CM 49/14 Misure di accompagnamento per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali per il curriculum (DM 254/2012) e per il rafforzamento delle conoscenze e delle competenze degli alunni (DM. 762/2014). Prosecuzione e avvio di nuove iniziative formative. Anno scolastico 2014-15 e vista la Nota prot. MIUR AOODRLO R.U. 19424 del 20 novembre 2014 che contiene il bando per la selezione di progetti di cui dell'art. 1 del DM 762/14: Rafforzamento della conoscenze e competenze degli alunni ai sensi del DD Ordinamenti 902/14 e della CM 49/14
4. deliberazioni degli Organi Collegiali.

La durata dell'accordo è relativa agli anni 2014-15 e 2015-16 e fino al 31 agosto 2016.

Il materiale e la documentazione in formato digitale dovrà pervenire alla scuola capofila entro il 30 giugno di ciascun anno scolastico valevole nel presente accordo.

Art. 4

Scuole capofila e Organo responsabile della gestione

Le Istituzioni Scolastiche aderenti al presente accordo individuano in concreto le attività oggetto della reciproca collaborazione fra quelle indicate nell'art. 3 e la Scuola capofila per ogni attività.

L'accordo ha per oggetto: "progetto in rete di formazione e ricerca nell'ambito delle azioni previste dalla CM 49/14 Misure di accompagnamento per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali per il curricolo (DM 254/2012) e per il rafforzamento delle conoscenze e delle competenze degli alunni (DM. 762/2014). Prosecuzione e avvio di nuove iniziative formative. Anno scolastico 2014-15, Il progetto prevede un percorso formativo per i docenti e un lavoro didattico nelle sezioni/classi, in orario curricolare, dove saranno sperimentate le ipotesi di ricerca e i percorsi didattici innovativi. Include un preciso impegno a documentare gli esiti e a diffonderli presso le scuole della rete.

A) Il percorso che si intende realizzare parte da un'analisi dei bisogni formativi individuati dalla rete quali:

- MIGLIORARE LE COMPETENZE IN LINGUA INGLESE DELLE DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
- IMPLEMENTARE L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE NELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA E DELLA PROGETTAZIONE CLIL PER I DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO.
- FORMARE I DOCENTI SULLE POSSIBILITA' OFFERTE DALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA PROGETTAZIONE (ES. PROGETTAZIONE E-TWINNING).

B) Il percorso che si intende realizzare vuole avviare una serie di laboratori di formazione-ricerca. Nello specifico si intendono attivare cinque laboratori: 1) Quali metodologie per l'apprendimento della lingua straniera in età prescolare? 2) Progettare percorsi di apprendimento in verticale 3) Uso delle nuove tecnologie per potenziare l'apprendimento precoce della lingua straniera 4) Esplorazione delle buone pratiche legate ai gemellaggi virtuali (piattaforma e-twinning) e delle possibilità offerte alle scuole dai processi di internazionalizzazione della progettazione didattica 5) Progettazione Clil/"micro" clil nel curriculum verticale d'istituto: progettazione di percorsi da sperimentare in plessi campione della rete.

Tematica scelta: CURRICOLO VERTICALE - DIDATTICA PER COMPETENZE - COMUNITÀ EDUCATIVA E PROFESSIONALE; COMPETENZE DIGITALI; [CAMPI DI ESPERIENZA (SCUOLA DELL'INFANZIA), LINGUA INGLESE, SCIENZE, TECNOLOGIA]

Documentazione delle attività

A tal fine sarà predisposta per ogni attività della rete, una **scheda tecnica** nella quale saranno individuate:

1. le attività istruttorie, di gestione e di progettazione;
2. l'utilizzo delle risorse professionali (interne e/o esterne);
3. le risorse finanziarie;
4. le Istituzioni Scolastiche incaricate della gestione delle attività amministrativo-contabili;
5. le attività di monitoraggio.

La scuola individuata capofila, di norma nella persona del Dirigente Scolastico, del Direttore, e quando ritenuto necessario di un docente scelto dal Dirigente in base alla disponibilità e a specifiche competenze per l'attività da svolgere, si occupano dell'attività istruttoria e dell'esecuzione delle decisioni assunte

dall'organo responsabile della gestione, di seguito individuato, salvo che ciò sia reso impossibile dalla natura giuridica dei provvedimenti da emettere e/o degli atti da compiere.

- L'attività svolta dalle scuole capofila, sia interna che esterna, deve essere formalmente qualificata come tale.
- L'organo responsabile della gestione e del raggiungimento delle finalità del presente accordo viene individuato nella "Conferenza di servizi", così come disciplinata dall'art. 14 L. 241/90. Nella Conferenza di servizi le singole scuole sono rappresentate dal Dirigente Scolastico o suo delegato. Destinatari della delega possono essere i docenti o il Direttore dei servizi generali e amministrativi. La delega deve risultare da atto scritto.
- La convocazione della Conferenza di servizi è disposta dal Dirigente Scolastico della scuola capofila, o suo delegato, che svolge anche funzioni di Presidente della Conferenza.
- Le riunioni della Conferenza di servizi si svolgono presso la sede della scuola capofila.
- Per ogni riunione viene redatto un verbale a cura della scuola capofila.

Art. 5

Procedure e risorse per la gestione delle attività oggetto dell'accordo

1. Per la realizzazione delle iniziative di formazione la Conferenza di servizi predispone ed approva la progettazione degli interventi, tenendo conto di eventuali proposte formulate dalle singole scuole.

La scuola capofila presenta il progetto degli interventi, acquisisce i finanziamenti e provvede alla gestione delle risorse finanziarie nell'osservanza delle disposizioni contenute nel D.I. 44/2001

L'impegno professionale di ogni singolo componente il gruppo di progetto sarà riconosciuto secondo lo schema inserito nella scheda di candidatura.

La Conferenza di servizi approva il progetto finanziato, apportando se necessario anche modifiche e/o integrazioni e individua le risorse strumentali, professionali e finanziarie per procedere alla corretta realizzazione dello stesso.

Per quanto riguarda le spese ciascuna Istituzione scolastica potrà mettere a disposizione del progetto un budget di € 150,00, soltanto nel caso si presentasse la necessità rispetto ai fondi MIUR assegnati.

Art. 6

Norme finali

L'accordo viene inviato alle scuole aderenti.

Lo stesso è pubblicato all'albo e depositato presso le segreterie delle scuole aderenti. Gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

1. Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.
2. Con motivata deliberazione del Consiglio di Istituto ogni scuola aderente può revocare l'adesione al presente accordo.

Letto, confermato e sottoscritto.